

**Публичный отчет**  
**по итогам 2016-2017 учебного года**  
**директора МОУ СОШ №4 г.Каменки**  
**Холькиной И.М.**  
**перед педагогами и родительской**  
**общественностью**

**ВВЕДЕНИЕ**

Уважаемые учителя, родители!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад директора школы, в котором представлены результаты деятельности школы за 2016 -2017 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

Главной задачей современной школы является раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Я искренне благодарна всем моим коллегам и родителям, кто относится к школе с ее проблемами и трудностями неравнодушно. Ведь то, какая наша школа сейчас, и какой она станет в будущем, зависит от всех нас. Нашим же родителям важно качество образования, предлагаемое нашей школой. А качество это зависит не столько от условий, сколько от УЧИТЕЛЯ. Сегодня роль учителя в обществе становится все более значимой, поэтому принципиально меняются и требования к его работе. Для этого учитель должен не только обладать специальными знаниями, владеть новейшими методами и средствами обучения, но и осознавать глубокие перемены, происходящие в обществе. Теперь как никогда важно научить детей самостоятельно мыслить, принимать решения и нести ответственность за свой выбор. Именно от учителя, его профессиональных и человеческих качеств во многом зависят судьбы учеников, завтрашний день нашей страны.

# 1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 г.Каменки является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

Согласно федеральной программе модернизации системы образования, одним из приоритетных направлений является расширение участия общества в управлении образованием через создание различных форм самоорганизации населения в поддержку образования. МОУ СОШ №4 г.Каменки выступает за развитие партнерских отношений как условия общественного благополучия и социального согласия.

Выбор модели развития, адекватной организационной структуре школы, традиционно начинается с определения ее глобальной цели (идеально планируемого результата) в которой проявляется отличие данной организации от ей подобных и с помощью которой школа формирует у потребителей своих образовательных услуг культуру заказа на образование и привычку соизмерять свои запросы со статусом школы.

Школа партнерского взаимодействия состоит в создании условий, обеспечивающих:

- успешное продвижение учащихся на материале базового уровня содержания в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами,
- развитие и воспитание каждого учащегося в атмосфере комфортного, благоприятного психологического и социального климата, основанного на принципах гуманистического подхода к образованию.

Организационная структура системы качества образования в школе построена в соответствии с основными функциями: регулирования оценочной деятельности, связанной с разработкой механизма оценивания и принятия решений по его результатам; проведения оценки мониторинга качества образования. Оценка и мониторинг проводится на основе системы четко определенных и однозначных критериев и показателей, позволяющих получить одни и те же результаты разными экспертами. Применяются как традиционные показатели, подсчет «4» и «5», так и показатели, ориентированные на инновационные технологии и формы измерения качества подготовки учащихся, предусматривающие независимую оценку: внешнее тестирование, ЕГЭ, итоговая аттестация.

Для оценки качества педагогической деятельности (качества работы конкретного учителя) используются показатели, отражающие наличие или отсутствие результатов, имеющих статус особых достижений. Перечень таких результатов закреплен: в Положении «О стимулировании особых достижений профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников государственных образовательных учреждений области и муниципальных общеобразовательных учреждений», в Положении о доплатах и надбавках стимулирующего характера работникам муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 г.Каменки. Это придает процессам оценки работы учителя максимум прозрачности и простоты.

Данные оценочные показатели позволяют проводить процедуру самоанализа деятельности ОУ и педагогов, поэтому самоанализ носит массовый характер. Эффективность системы образования проявляется в том, что получение объективных данных о состоянии образования и его динамике позволило определить ключевые проблемы его развития и определить направление дальнейшего совершенствования. В 2016-2017 учебном году было скомплектовано 22 класса в основной школе и 9 классов в филиале МОУ СОШ №4 – ОШ с.Кочалейка. Всего на начало 2016-2017 учебного года было 552 учащихся.

Наименование МОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 г.Каменки Пензенской области
Тип	Общеобразовательное учреждение
Вид	Средняя общеобразовательная школа
Учредитель	Управление образования г.Каменки Пензенской области
Юридический адрес	442246, Пензенская обл., г.Каменка, ул.Чернышевского д.6
Контактный телефон	8(841-56)2-25-52, 2-29-72
Электронная почта	shkola414@yandex.ru
Адрес сайта	<a href="http://www.shool4.ru">www.shool4.ru</a>
Наименование филиала	Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 г.Каменки – сновная школа с.Кочалейка
Адрес филиала	442210, Пензенская область, Каменский район, с. Кочалейка, ул. Школьная, д.23А
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	№ 11733 от 30 ноября 2015 года, выдана Министерством образования Пензенской области
Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	№6230 от 03 августа 2016 года, выдано Министерством образования Пензенской области
Режим работы (пяти-шестидневная учебная неделя, наличие второй смены, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен и т.д.)	шестидневная учебная неделя (пятидневная для 1-4 классов и филиала)
Органы самоуправления	Управляющий совет школы

## 1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления

Структуры подразделений образовательного учреждения:

- **Управляющий совет школы** - является высшим органом самоуправления, т. к. он представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. обучающихся, учителей и родителей.
- **Педагогический совет** - создан для руководства педагогической деятельностью в школе.
- **Методический совет** – создан в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы образовательного учреждения.
- **Родительский комитет** - помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий, вносит предложения о выделении внебюджетных средств на школьные нужды.
- **Совет отцов** - помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий.
- **Совет старейшин** - помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий.

- **Общешкольное объединение «Наша школьная страна»** – орган ученического самоуправления.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

### 1.3. Состав обучающихся

Целью деятельности школы является предоставление образовательных услуг начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования художественно-эстетического, физкультурно-спортивного, естественнонаучного направлений.

В 2016-2017 учебном году в школе функционируют 22 общеобразовательных класса. Средняя наполняемость общеобразовательных классов составила 25 человек. В филиале функционируют 9 общеобразовательных классов. Средняя наполняемость общеобразовательных классов филиала составила 3 человека.

В 2016-2017 учебном году 1 обучающийся находились на индивидуальном обучении.

#### Сравнительная характеристика количества учащихся за три года

Количество учащихся	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
Начальная школа	234	266	278
Основная школа	165	177	242
Средняя школа	35	26	32
<b>Всего по школе</b>	<b>434</b>	<b>469</b>	<b>552</b>

#### Данные о сохранности контингента обучающихся

Всего учащихся	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
На начало учебного года	421	469	552
Прибыло	20	16	10
Выбыло	7	17	14
Конец учебного года	434	468	548
Оставлено на повторное обучение	-	-	-
Окончило школу со справкой	-	-	-
Отчисления в течение уч.года	-	-	-
Перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства	6	15	10
Перевод в ЦО, ОСОШ	-	-	-
По совершению правонарушения	-	-	-
Другие причины	1	2	4

Структура классов соответствует требованиям нормативных документов и потребностям социума. Виден рост числа учащихся.

Анализ факторов, влияющих на формирование реального образовательного пространства школы, выявил следующее: контингент учащихся разнообразен: от очень способных, талантливых детей до детей социально запущенных с проблемами в общении, обучении, развитии.

Большинство детей учатся в школе с 1 по 11 класс. Отток обучающихся связан в основном с переменной места жительства семей.

В 2016-2017 учебном году набрано 3 первых класса в основной школе и 1 класс в филиале. За последние 3 года количество обучающихся в школе увеличивается.

Школа принимает следующие меры к увеличению числа обучающихся, а именно:

- Ведется постоянный учет контингента детей, проживающих в микрорайоне (будущих первоклассников), налажена тесная связь начальная школа – детский сад.
- Приглашаются родители на проведение всех общешкольных мероприятий.
- Проводятся «Дни открытых дверей» для будущих первоклассников, для всех родителей школы с проведением открытых уроков, внешкольных занятий, круглых столов.

#### 1.4. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в образовательном учреждении

Образовательная деятельность школы ведется на площадях, переданных МОУ СОШ №4 в оперативное управление.

##### Характеристика здания

Тип строения	Общая площадь (кв. м)	Проектная наполняемость	Фактическая наполняемость
МОУ СОШ №4 Вид: типовое 2-х этажное здание средней общеобразовательной школы, 2-х этажный пристрой. Назначение: образовательный процесс	2952,9		552
Филиал МУСШ №4 –ОШ с.Кочалейка Вид: типовое 2-х этажное здание основной общеобразовательной школы, пристрой -многофункциональный зал. Назначение: образовательный процесс	1161,6		29

##### Наличие функциональных помещений

##### МОУ СОШ №4

№	Наименование помещения	Характеристика и количество помещений
1	Спортивный зал	Спортивный зал – 423,6 м кв. Тренерская – 13,8 м кв.
2	Учебные аудитории (кабинеты)	Учебная площадь (основная) – 1104,2 м кв. В том числе: Учебные кабинеты – 20 (1027,9) м кв. Лаборантские – 4 (76,3) м кв.
3	Музыкальный зал	Кабинет музыки и ИЗО – 49 м кв.
4	Столовая	Обеденный зал – 68,4 м кв. Пищеблок – 29,5 м кв.
5	Библиотека	Читальный зал – 35,8 м кв. Хранилище - 12 м кв.
6	Компьютерные классы	Кабинет информатики – 49,8 м кв.
7	Кабинеты специалистов	Кабинет психолога – 9,1 м кв. Учительская – 31,8 м кв.

		Кабинет заместителя и социального педагога - 11 м кв. Кабинет заместителей по УВП – 15 м кв.
8	Кабинеты медицинского обслуживания	Кабинет фельдшера – 18,8 м кв. Процедурный кабинет– 19,5 м кв.
9	Другие:	Раздевалки спортзала–25,5 м кв. Гардероб – 49,6 м. кв. Слесарная мастерская –32,1 м кв. Кабинет технологии – 31 м кв.

Школа имеет полный комплект функционально пригодных кабинетов, располагает спортивным залом, столовой, медицинским кабинетом. Во всех кабинетах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, но недостаточно наглядных пособий, аудио- и видеокассет по предметам.

В школе оборудован один компьютерный класс для проведения занятий по информатике и другим предметам, 11 кабинетов оборудованы интерактивной доской, все компьютеры объединены в локальную сеть. Учителя используют в своей работе современные информационные технологии. Кроме учителей, компьютеры в ежедневной работе используют: администрация школы, бухгалтерия, социально-психологическая служба.

Школа активно работает с сетью Интернет: все компьютеры подключены к Интернет, имеется электронный адрес и сайт, который поддерживается в актуальном состоянии.

Информационно-техническое обеспечение позволяет перевести образовательный и управленческий процессы на более высокий качественный уровень, внедрять информационно-коммуникационные технологии обучения.

#### **Филиал МОУ СОШ №4 – ОШ с.Кочалейка**

<b>№</b>	<b>Наименование помещения</b>	<b>Характеристика и количество помещений</b>
1	Спортивный зал	Спортивный зал – 271,3 м кв. Тренерская – 23 м кв.
2	Учебные аудитории (кабинеты)	Учебные кабинеты – 8 (305,8м кв.)
3	Музыкальный зал	-
4	Столовая	Обеденный зал – 24 м кв. Пищеблок –31,5 м кв.
5	Библиотека	Хранилище - 6 м кв.
6	Компьютерные классы	Кабинет информатики – 42,6 м кв.
7	Кабинеты специалистов	Учительская – 20,1 м кв. Кабинет руководителя филиала – 14,6 м кв.
8	Другие:	Раздевалки спортзала–19,86 м кв. Гардероб – 8,5 м. кв. Слесарная мастерская –35,8 м кв. Санузлы с душевыми – 9 м кв.

Филиал имеет полный комплект функционально пригодных кабинетов, располагает спортивным залом, столовой. Во всех кабинетах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, но недостаточно наглядных пособий, аудио- и видеокассет по предметам.

В филиале оборудован один компьютерный класс для проведения занятий по информатике и другим предметам. Учителя используют в своей работе современные информационные технологии.

Модернизация учебно-воспитательного процесса подкрепляется и обновлением хозяйственной базы школы. В 2016-2017 учебном году произведены следующие ремонтные работы: отремонтирован лестничный марш нового здания (произведена замена оконного блока, произведено выравнивание и покраска стен, лестничные марши выложены плиткой, смонтированы подвесные потолки и заменено освещение), отремонтирован переход в спортивный зал (произведено выравнивание и покраска стен, смонтированы подвесные потолки и заменено освещение), выполнена замена дверных модулей в слесарной мастерской и медицинском кабинете, в 2 учебных кабинетах произведена замена оконных блоков, произведён косметический ремонт учебных классов, учебных мастерских, столовой и рекреаций школы.

Так как дети проводят в школе значительную часть времени, то задача школы – это и сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также обеспечение их безопасности. В нашей школе созданы безопасные условия для пребывания детей: отремонтирована старая пожарная сигнализация и установлена новая в столовой, к началу нового учебного года проверены и заправлены огнетушители, проведена аттестация рабочих мест, проверена работа «тревожной кнопки».

В целях повышения энергоэффективности при эксплуатации зданий и помещений школы в рамках реализации Комплекса мер по модернизации общего образования в нашей школе установлен счётчик тепловой энергии (правда, только в старом здании). Установка прибора учёта тепловой энергии позволяет сэкономить средства, выделяемые на оплату коммунальных услуг.

В школе имеется противопожарная сигнализация, тревожная кнопка. Материально-техническая база школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Медико-социальные условия позволяют реализовывать образовательный процесс в соответствии с требованиями. Комплексное медицинское обслуживание учащихся школы выполняет детская поликлиника г.Каменки. К школе прикреплена медсестра – Карпушкина Анна Михайловна. Медицинский кабинет лицензирован.

Первостепенной проблемой является создание условий здоровьесберегающего образовательного пространства. Обозначенная проблема определила и реальную форму помощи тем детям, которые в силу слабого здоровья требуют особого внимания, как врача, так и педагога. Поэтому в школе реализуются здоровьесберегающие технологии и программы: вакцинация (с письменного согласия родителей), просветительская работа, уроки гигиены, спортивно-оздоровительные мероприятия и т.п. Ведется регулярный контроль состояния здоровья школьников, на основании которого даются индивидуальные рекомендации детям и родителям. Просветительская работа включает традиционные беседы медицинской сестры, выступления на родительских собраниях, проведение классных часов и уроков здоровья и безопасности. Проводится комплексная пропаганда ценностей здорового образа жизни.

Обучающиеся, имеющие показания для домашнего или индивидуального обучения, обучаются по индивидуальным образовательным маршрутам.

Школьная библиотека сегодня – мощный информационный центр. Не случайно в рамках модернизации образования библиотекам школы уделяется особое внимание: был получен специально для библиотеки новый компьютер, а также multifunctional устройство, в библиотеке установлено 2 дополнительных компьютера для учащихся с выходом в Интернет. Новым для школы стало и поступление трёх ридеров (электронных книг) в школьную библиотеку. Использование данного оборудования особенно эффективно на уроках литературы и истории. В течение двух последних лет школьный библиотечный фонд пополнился справочной, художественной и учебной литературой. На сегодняшний день по основным предметам наши ученики обеспечены учебниками на 100%.



### Информационные ресурсы Учреждения (за последние три года)

Показатели	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
Фонд учебной литературы (кол-во экз.)	11441	9530	9423
Фонд художественной литературы и справочной (кол-во экз.)	3331	3331	3331
Фонд периодических изданий (кол-во наименований по подписке)	2	2	2

Библиотечный фонд и библиотечная база востребованы. Количество читателей в настоящее время составляет 100% от общего количества учащихся и педагогов.

### 1.5. Формы организации учебной и внеурочной деятельности. Учебный план учреждения. Режим работы.

Формы организации учебного процесса в 2016–2017 учебном году:

- уроки (классно – урочная форма),
- учебные курсы;
- элективные курсы,
- олимпиады, конкурсы,
- предметные дни,
- открытые уроки.

Учебно-воспитательный процесс организован в две смены. По решению Управляющего совета школы общеобразовательное учреждение работает в режиме шестидневной учебной недели (1-4 классы, филиал - пятидневная рабочая неделя). Форма обучения - очная.

Продолжительность уроков во 2-11 классах составляет 45 мин., что соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Продолжительность перемен так же соответствует санитарно-гигиеническим нормам: в школе практикуются две большие перемены по 20 мин.

Для 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – 4 урока в день по 35 минут; январь-май – 4 урока в день по 40 минут. В середине учебного дня организуется динамическая пауза 40 минут. Обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Начало учебных занятий в 8.30.

В школе открыты группы продленного дня и одна группа продленного дня кратковременного пребывания, в которые зачислены 136 обучающихся, что является оптимальным для данной школы.

Учебный год делится на четверти в 1-9 классах и на полугодия в 10-11 классах. Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, в летний период - не менее 8 недель. Сроки и продолжительность каникул в течение учебного года устанавливаются по согласованию с Учредителем. Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы, сроки которых определяются педагогическим советом.

**Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)**

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/ классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательный, основная	4 года/1-4 кл.	14	278 чел.
2.	Основное общее образование	Общеобразовательный, основная	5 лет/5-9 кл.	15	242 чел.
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательный, основная	2 года/10-11 кл.	2	32 чел.
4.	Дополнительное образование детей и взрослых	Общеобразовательный, дополнительная	3 года	15	271 чел.

### Реализация новых образовательных стандартов

С 1 сентября 2011 года в 1-х классах нашей школы, как и всех образовательных учреждениях Российской Федерации, введен Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения. В соответствии с новым образовательным стандартом в 2016/17 учебном году обучались учащиеся 1-4-х классов и 5-6-х классов.

Деятельность школы в соответствии с требованиями стандарта, направлена на обеспечение условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального и основного общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Для перехода на новые образовательные стандарты была создана нормативно-правовая база образовательного учреждения. Разработаны следующие документы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- приведены в соответствие с требованиями ФГОС и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции учителей.

Промежуточная аттестация в 2016-2017 учебном году проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 г. Каменки, решением педсовета, приказом директора школы по материалам, рассмотренным на заседаниях предметных методических объединений.

Цели промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями образовательных стандартов.

Решением педагогического совета промежуточная аттестация обучающихся 1-8, 10 классов осуществлялась по следующим предметам учебного плана:

Параллель	Предметы	Форма проведения
1-3 классы	Комплексная работа	
6 класс	Математика История	Контрольная работа Тест
7 «А» класс	Алгебра География	Контрольная работа Тест
7 «Б» класс	Русский язык	Контрольный диктант

	Физика	Тест
8 «А» класс	Геометрия Русский язык	Контрольная работа Контрольный диктант
8 «Б» класс	Обществознание Химия	Тест Контрольная работа
10 класс	Русский язык Обществознание Биология	Контрольные работы в форме ЕГЭ

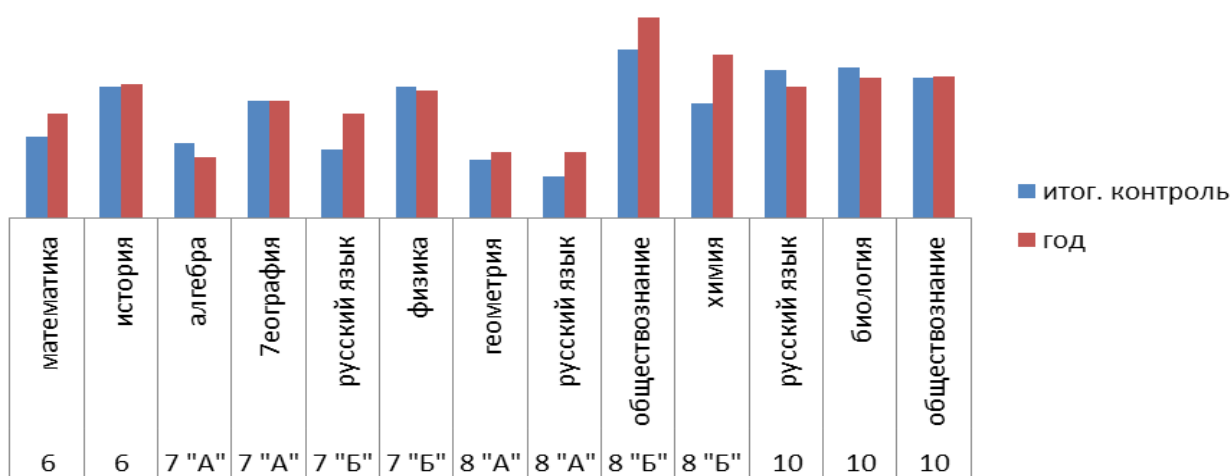
### *Результаты промежуточной аттестации*

В 1 - 3 классах проводилась комплексная работа. Цель комплексной работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов у обучающихся по освоению программы обучения в начальной школе (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции, владение отдельными операциями). Самое высокое качество знаний по русскому языку в 3«Б» классе (учитель Сорокина В. П.) - 77%, по математике – 88% во 2«В» (учитель Буркина Г. В.).

100% уровень успеваемости по русскому языку в 10 классе (учитель Колесникова И. П.), обществознанию в 8«Б», 10 классах (учитель Околелова И. В.), биологии в 10 классе (учитель Горина Е. В.).

Самое высокое качество знаний по обществознанию в 8«Б» классе - 81% (учитель Околелова И. В.), самое низкое в 7«А» классе - 14% (учитель Пильгина Е. С.).

### *Сравнительный анализ качества знаний*



Из диаграммы № 3 можно увидеть качество знаний за год и промежуточной аттестации совпадает по географии 7«А» классе, незначительное расхождение по истории в 6 классе, по обществознанию в 10 классе, по физике в 7«Б» классе. В остальных классах расхождение существенное.

Анализируя результаты промежуточной аттестации можно сделать следующие выводы и рекомендации:

1. Руководителям МО проанализировать полученные результаты на заседаниях ШМО.
2. Все работы проанализированы; с обучающимися, получившими низкие результаты, необходимо организовать индивидуальную работу для коррекции и ликвидации пробелов в ЗУН в 2017-2018 учебном году.

4. Классным руководителям довести до сведения родителей и учащихся итоги промежуточной аттестации.

5. Учителям – предметникам обратить внимание на объективность выставления отметок по общеобразовательным предметам учебного плана.

Выводы по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО за 2016-2017 учебный год:

- опыт внедрения ФГОС второго поколения показал, что, в целом, концептуальные идеи и прописанные пути реализации федерального государственного стандарта второго поколения актуальны и востребованы современной образовательной системой;
- введение часов на внеурочную деятельность обучающихся, с одной стороны, увеличивает возможности школы в расширении спектра предоставляемых образовательных услуг, а с другой – создаёт возможности для организации индивидуальной проектно-исследовательской работы со школьниками;
- много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделяется проектной деятельности;
- дети охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, интерпретации её, представления своих проектов;
- наблюдения за учащимися при посещении уроков показывают: дети стали лучше говорить, легче реагируют на вопросы учителя, вступают в диалог; не просто воспроизводят увиденное или прочитанное (услышанное), но и умеют рассуждать, делать выводы, обосновывать своё мнение; умеют работать в паре; показывают навыки самоорганизации в группе, направленной на решение учебной задачи; уже большая часть детей адекватно оценивает свою деятельность на уроке;
- наблюдения за работой учителей на уроках свидетельствуют, что они обладают определенным уровнем методической подготовки, владеют мультимедийными информационными источниками, инструментами коммуникации, ИКТ-средствами;
- дополнительные занятия во внеурочное время родители оценивают как возможность развития творческих способностей детей.

## **1.6. Организация внеурочной работы**

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочную деятельность эффективнее организовать в режиме деятельности групп продлённого дня, где предусмотрены прогулки, обед, а затем внеурочная деятельность.

Обучающимся, посещающим группы продленного дня, до самоподготовки организовываются прогулки, подвижные и спортивные игры, общественно-полезный труд на участке общеобразовательного учреждения, а после самоподготовки - участие в мероприятиях эмоционального характера (занятия внеурочной деятельности, игры, посещение зрелищных мероприятий, подготовка и проведение концертов самодеятельности, викторин и другие мероприятия).

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, образовательное учреждение определяет самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования и на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Наполняемость групп для занятий внеурочной деятельностью не превышает 25 человек.

Длительность занятий внеурочной деятельностью зависит от возраста и вида деятельности. В 1 классе продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 30 минут, если занятия спаренные – 60 минут плюс перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов. На музыкальных занятиях используются элементы ритмики и хореографии. Просмотры телепередач и кинофильмов проводятся не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1-3 классов.

Показатели	2014/15		2015/16		2016/17	
	1-4 кл.	5-11кл.	1-4 кл.	5-11кл.	1-4 кл.	5-11кл.
Количество часов в неделю, отводимых на кружки, секции и другие формы организации внеурочной работы	34	38	19	22	40	28
Количество кружков, секций и других форм организации внеурочной деятельности	29	28	18	11	31	28
Количество учащихся в % от общего числа учащихся, занятых дополнительным образованием во внеурочное время	100%	97%	100%	96%	100%	94%

## 1.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Школа имеет достаточно высокий кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационной категории. Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано полностью. Количество педагогических работников на начало 2016-17 учебного года – 41 человек, из них: административных работников – 1 человек, педагогических работников – 40 человек.

В учебном процессе по реализуемым образовательным программам принимают участие 40 педагога, из которых 40 включены в штатное расписание. На всех штатных преподавателей имеются трудовые книжки, заполненные в установленном порядке. С каждым работником заключен трудовой договор.

Все педагоги – специалисты. В том числе:

2 учителя имеют звание «Отличник народного просвещения» (Богомолов В.Г., Мартынова Н.П.);

1 учитель награжден нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации» (Холькина И.М.);

8 педагогов Почетной грамотой Министерства образования РФ (Богомолов В.Г., Булаева Н.Н., Гнидина Н.И., Каштанова Ю.Ф., Колесникова И.П., Прыгунова Н.И., Сорокина В.П., Севцова В.В.);

1 педагог Грамотой Губернатора Пензенской области (Гнидина Н.И.);

8 - Почётной грамотой Министерства образования Пензенской области (Валуева Е.А., Гнидина Н.И., Колесникова И.П., Лапшина И.В., Нурмедова Н.П., Сантылова О.К., Прыгунова Н.И., Селиверстова Г.М.)

Аттестация остается одним из важных эффективных направлений повышения профессионального мастерства педагогов. Создать условия для успешной аттестации и научить учителей использовать её результаты для своего профессионального роста – таковы основные принципы аттестационной политики школы.

За последний учебный год прошли курсовую систему повышения квалификации 7 учителей.

План курсовой подготовки за 2016/2017 учебный год выполнен полностью. Информация о прохождении курсовой подготовки систематизирована, имеется годовой и перспективный план повышения квалификации.

За последние годы все большее количество педагогов заканчивают курсы, связанные с информатизацией учебного процесса, с новой системой оплаты труда, с новыми федеральными стандартами, профильным обучением, курсы связанные с интеграцией компьютерных технологий в различные образовательные области, что позволяет активно внедрять в учебный процесс новинки технического прогресса, легко ориентироваться в существующих компьютерных программах, быстро адаптироваться к изменениям информационного пространства. 100% педагогов имеют навыки работы на компьютере, 91 % используют АРМ учителя, 40% используют материально-техническую базу компьютерного класса, 100% учителей имеют навыки работы с Интернет-ресурсами, 96% имеют домашний персональный компьютер.

<b>Показатели</b>	<b>2014/15</b>	<b>2015/16</b>	<b>2016/17</b>
Количество учащихся	434	467	552
Количество педагогов	32	33	40
Количество учащихся на одного педагога	13,6	14	13,8
Количество учителей на одного члена административно-управленческого персонала	31	32	37
Количество учащихся на одного технического служащего	108	156	69
Количество мужчин, в % от общего числа пед. работников	9%	6%	5%
Количество педагогов, имеющих высшую категорию, %	47%	42%	42%
Количество педагогов, имеющих первую категорию, в %	28%	30%	37%
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	3	8	7
Количество учителей, имеющих ученую степень и занимающихся в аспирантуре	-	-	-
Количество учителей со средним специальным образованием, в %	12%	9%	2%
Количество учителей без высшего пед. образования, в %	12%	12%	7%
Количество учителей, владеющих информационно-компьютерными технологиями	100%	100%	100%
Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет	1	2	1
Количество учителей пенсионного возраста, в %	28%	27%	22%

Средний возраст учителей	49,6	46	46
Количество учителей, уволившихся с работы за последний год	4	3	1
Количество вновь прибывших учителей	3	3	3

### 1.8. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки (основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года, в том числе ЕГЭ, олимпиад, ученических конкурсов, спортивных соревнований, мероприятий и др.)

1. Количественное соотношение выпускников муниципального общеобразовательного учреждения, поступивших в вузы (за последние три года)

Показатели	2014/15	2015/16	2016/17
Кол-во выпускников, поступивших в вузы своего региона, % от общего числа выпускников	8 чел./38%	2 чел./ 20%	8 чел./62%
Кол-во выпускников, поступивших в вузы других регионов, % от общего числа выпускников	8 чел./38%	4 чел./ 40%	2 чел./15%
Кол-во выпускников, поступивших в вузы городов федерального значения (Москва, Санкт-Петербург), % от общего числа выпускников	2 чел./9,5%	2 чел./ 20%	1 чел./7,7%
Кол-во выпускников, поступивших в учреждения начального профессионального образования, % от общего числа выпускников 9-ого класса	5 чел./20%	3 чел./ 13%	4 чел./8%
Кол-во выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования, % от общего числа выпускников 9, 11 классов	10 чел./22%	1чел./ 4%	8 чел./13%

2. Результаты внешней оценки: ЕГЭ, инспекционных проверок, лицензирования, аккредитации (комплексной оценки деятельности) учреждения, срезовых работ, проводимых органами управления образования, федеральными службами или структурами (за последние три года)

#### **Результаты Всероссийских проверочных работ**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 69 от 27.01.2017 «О проведении мониторинга качества образования» и приказом Министерства образования Пензенской области № 137/01-07 от 12.04.2017 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в Пензенской области в 2017 году» проводился мониторинг качества подготовки обучающихся в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру; в 5-х классах – по русскому языку, математике, истории, биологии; в 11-м классе - по истории.

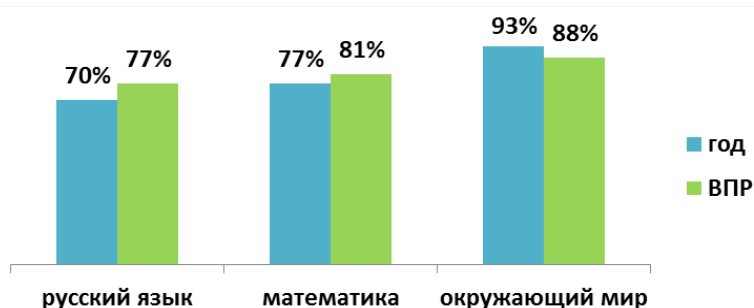
Результаты проверочных работ в рамках мониторинга качества образования приведены ниже.

#### **Сводная ведомость результатов выполнения проверочных работ в 4-х классах**

№ п/п	Предмет	Кол-во чел	Результаты							
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	57	23	40,	21	36,	13	22,	0	0

				4		8		8		
2	Математика	57	29	50,9	17	29,8	11	19,3	0	0
3	Окружающий мир	57	27	47,4	23	40,4	7	12,3	0	0

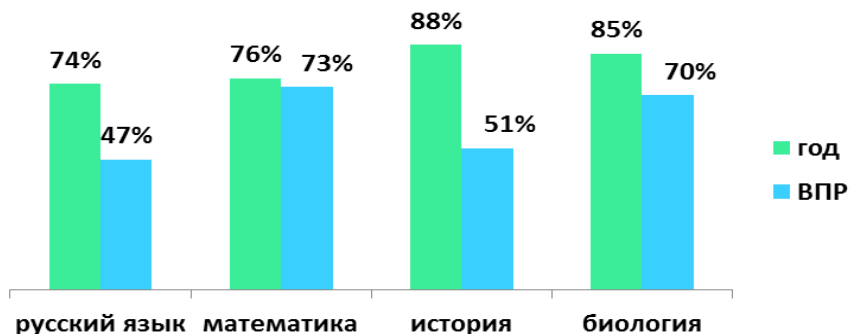
**Сравнительный анализ качества знаний в 4-х классах за год и по результатам ВПР**



**Сводная ведомость результатов выполнения проверочных работ в 5-х классах**

№ п/п	Предмет	Кол-во чел	Результаты							
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	70	13	18,6	20	28,6	32	45,7	5	7,1
2	Математика	70	26	37,1	25	35,7	11	15,7	8	11,4
3	История	68	13	19,1	22	32,4	29	42,6	4	5,9
4	Биология	71	6	8,5	44	62	18	25,4	3	4,2

**Сравнительный анализ качества знаний в 5-х классах за год и по результатам ВПР**



**Результаты выполнения проверочной работы в 11 классе**

Проверочные работы по истории представляли собой тест, максимальный первичный балл – 21.

Предмет	Кол-во чел	Результаты						
		13 баллов	14 баллов	17 баллов	18 баллов	19 баллов	20 баллов	21 баллов



История	13	2	1	2	2	1	4	1
---------	----	---	---	---	---	---	---	---

### *Результаты ГИА*

В соответствии с планом мероприятий МОУ СОШ № 4 по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2016-2017 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА по следующим направлениям:

1. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися, педагогами, родителями
2. Работа с обучающимися 9, 11 классов по подготовке к ГИА;
3. Осуществление контроля за подготовкой к ГИА.

В рамках информационно-разъяснительной работы был оформлен стенд по итоговой аттестации, где размещалась общая для всех участников ГИА информация: отдельные пункты нормативных документов по организации и проведению ГИА, в т.ч. информационная картинка о запрете использования на ОГЭ и ЕГЭ мобильного телефона; сроки проведения экзаменов. Здесь же можно было найти информацию о правилах поступления в ССУЗы, ВУЗы, их адреса и сайты. На другом стенде «Мир профессий» в течение года менялись буклеты учебных заведений и объявления о посещении их в «День открытых дверей». В учебных кабинетах предметные стенды и уголки наполнены методическими рекомендациями по подготовке к ГИА по конкретному предмету: демоверсия и разнообразные тесты по предмету; структура и особенности КИМов 2015 года; продолжительность экзамена и примерное распределение времени по выполнению заданий, интернет-ресурсы по предмету. Информация по подготовке к ГИА постоянно размещалась на школьном сайте.

Систематически проводились родительские собрания, классные часы, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуры проведения ГИА, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о системе общественного наблюдения при проведении ГИА, о поведении на экзамене, о порядке подачи апелляции, о количестве вузов и ссузов, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов и т. д. Организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков.

В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников изучались особенности проведения государственной итоговой аттестации выпускников, анализировались результаты пробных экзаменов, разбирались характерные ошибки, допущенные учениками.

В 2017 году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов прошла в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №1394 от 25.12.2013 (с последующими изменениями).

К ГИА были допущены 44 обучающихся, не имеющих академической задолженности и выполнивших учебный план. Согласно заявлениям обучающихся, все сдавали ГИА в форме ОГЭ. Выпускники 9 класса сдают 4 экзамена: обязательные - русский язык, математику и два предмета по выбору.

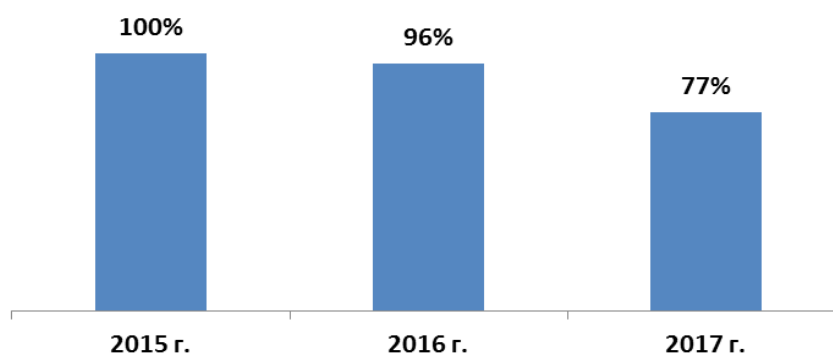
Обучающимися 9-х классов из всех предметов учебного плана были выбраны следующие:

Обществознание	География	Биология	Физика	Химия	КТ Информатика	Литература	язык Английский
29	10	19	4	4	15	2	1

Самый востребованный предмет для сдачи экзамена по выбору в форме ОГЭ - обществознание (66%), на втором месте – биология (43%), на третьем - информатика (34%).

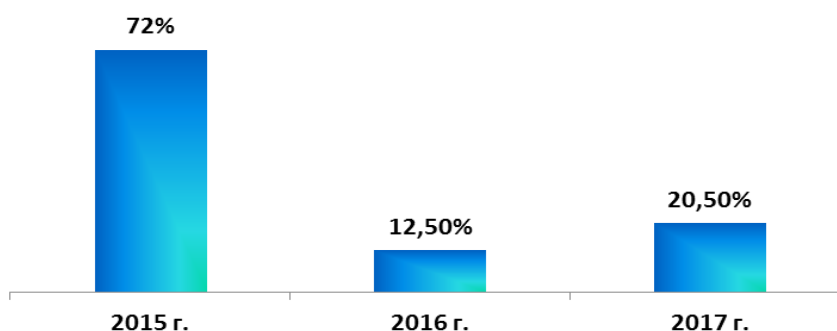
Успеваемость составила **77%**. 4 человека (Алаторцев И., Костиков Н., Пирназарова Ш. и Тимофеева О.) получили неудовлетворительные оценки по 4 предметам, 3 человека (Оборовский И., Лапшин И., Текмаев П.) - по 3 предметам, 3 человека (Медведева А., Петрунь Д., Стеклянникова А.) - по 1 предмету. Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования этим обучающимся будет предоставлено право пройти ГИА по соответствующим предметам в сентябре 2017 г.

### Успеваемость по результатам ГИА за последние 3 года



Качество знаний составило **20,5%**. Из 44 человек на «5» и «4» экзамены сдали только 9 человек. Если сравнивать качество знаний за последние 3 года, то в этом году данный показатель выше показателя 2016 г. и значительно ниже показателя 2015 г. (диаграмма № 2).

### Качество знаний по результатам ГИА за последние 3 года



### Результаты ОГЭ за курс основной школы в 2016-2017 учебном году

По итогам проверки государственных экзаменационных работ по предметам, уровень успеваемости и качества знаний (по пятибалльной шкале) составили:

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	Результаты				Успев.	Кач-во знаний
			5	4	3	2		
Математика	Мартынова Н. П.	44	6	11	18	9	80%	39%

<i>Русский язык</i>	Нурмедова Н. П. Лапшина И. В.	44	7	20	12	5	89%	61%
<i>Литература</i>	Лапшина И. В.	2	-	1	1	-	100%	50%
<i>Английский язык</i>	Валуева Е. А.	1	1	-	-	-	100%	100%
<i>История</i>	Качурина А. С.	4	-	3	1	-	100%	75%
<i>Обществознание</i>	Качурина А. С.	29	-	7	18	4	86%	24%
<i>География</i>	Федосеева В. Г.	10	-	1	5	4	60%	10%
<i>Биология</i>	Федосеева В. Г.	19	-	5	9	5	74%	26%
<i>Химия</i>	Горина Е. В.	4	1	1	1	1	75%	50%
<i>Физика</i>	Козлова Т. В.	4	-	4	-	-	100%	100%
<i>Информатика и ИКТ</i>	Каштанова Ю. Ф.	15	6	4	5	-	100%	67%

### Результаты ОГЭ по русскому языку

Из 44 человек в основной период успешно сдали экзамен по русскому языку 39 девятиклассников. Неудовлетворительную оценку получили 5 человек, набрав от 7 до 14 баллов. 5 обучающихся получили на экзамене оценку выше годовой, 12 – ниже годовой, подтвердили свои знания 27 человек. Максимальное количество баллов (39) набрали Бердников К. и Дворцов А.

Подтвердили свои знания 27 человек, 5 обучающихся получили на экзамене оценку выше годовой, 12 - ниже годовой.

### Сравнительный анализ оценок, полученных на ГИА и годовых

	«5»	«4»	«3»	«2»	Экзаменационная оценка ниже год.	Экзаменационная оценка выше год.	Экзаменационная оценка соответ. год.
Оценки, полученные на ГИА	7	20	12	5	12/27 %	5 чел./11%	27 чел./61%
Годовые оценки	11	13	20	0			

Часть 1 ОГЭ включала в себя одно задание и представляла собой небольшую письменную работу по прослушанному тексту (сжатое изложение). Такая форма работы требует не просто мобилизации памяти школьника и сосредоточенности его на правописных нормах, но прежде всего структурированного восприятия содержания текста, умения выделять микротемы, выполнять информационную обработку текста.

По данным протокола проверки ОГЭ, большинство экзаменуемых точно передали основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы, смогли применить несколько приёмов сжатия текста, используя их на протяжении всего текста.

Большинство участников справились с выполнением заданий части 2 экзаменационной работы. При этом очевидно, что отдельные элементы содержания представляют определенную трудность для выпускников 9 класса. В основном не справились выпускники с заданиями № 6,7,8.

Выполнение части 3 – написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста, отразило умение обучающихся создавать связное высказывание на заданную тему на основе прочитанного текста.

### Результаты ОГЭ по математике

Из 44 человек в основной период успешно сдали экзамен по математике 28. Неудовлетворительную оценку получили 16 человек, набрав от 1 до 7 баллов. К пересдаче были допущены 9 человек: 7 человек получили оценку «3», 2 - «2» (Медведева А. и Петрунь Д.). Максимальное количество баллов (26 из 27) набрали Дворцов А. и Танцырев Д.

Подтвердили свои знания по алгебре 17 человек, 1 человек получили на экзамене оценку выше годовой, 26 - ниже годовой. По геометрии подтвердили свои знания 13 человек, 2 обучающихся получили на экзамене оценку выше годовой, 29 - ниже годовой.

### Сравнительный анализ оценок, полученных на ГИА и годовых

Таблица № 4

	«5»	«4»	«3»	«2»	Экзаменационная оценка ниже год.	Экзаменационная оценка выше год.	Экзаменационная оценка соответ. год.
Оценки, полученные на ОГЭ по алгебре	4	13	18	9	26/61%	1/2%	17/36%
Годовые оценки по алгебре	15	12	17	0			
Оценки, полученные на ОГЭ по геометрии	4	10	14	16	29/66%	2/5%	13/30%
Годовые оценки по геометрии	13	11	20	0			

Работа состояла из трёх модулей: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика». Всего в работе 26 заданий. Модуль «Алгебра» содержит 11 заданий, модуль «Геометрия» - восемь заданий, модуль «Реальная математика» - семь заданий.

### Результаты выполнения заданий

Алгебра											
№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	21	22	23
Кол-во ошибок	6	7	17	24	17	19	29	26	33	39	42
<b>% выполнивших задание</b>	<b>86%</b>	<b>84%</b>	<b>61%</b>	<b>45%</b>	<b>61%</b>	<b>57%</b>	<b>34%</b>	<b>41%</b>	<b>25%</b>	<b>11%</b>	<b>5%</b>

Геометрия									
№ задания	9	10	11	12	13	24	25	26	
Кол-во ошибок	36	27	21	8	19	30	41	44	
<b>% выполнивших задание</b>	<b>18%</b>	<b>39%</b>	<b>52%</b>	<b>82%</b>	<b>57%</b>	<b>32%</b>	<b>7%</b>	<b>0%</b>	

Реальная математика							
№ задания	14	15	16	17	18	19	20
Кол-во ошибок	14	9	23	26	3	23	20
<b>% выполнивших задание</b>	<b>68%</b>	<b>80%</b>	<b>52%</b>	<b>41%</b>	<b>93%</b>	<b>25%</b>	<b>55%</b>

### Результаты ОГЭ по английскому языку

КИМ ОГЭ по английскому языку состоял из 2-х частей: письменной и устной. Письменная часть содержит 4 раздела: «аудирование», «чтение», «грамматика и лексика», «письмо». Устная часть состоит из трех заданий: чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера, условный диалог-расспрос: необходимо ответить на шесть услышанных в аудиозаписи вопросов телефонного опроса и в задании 3 необходимо построить связное монологическое высказывание на определённую тему с опорой на план.

ОГЭ сдавал 1 человек, который подтвердил свои знания и получил оценку «5».

#### Сравнительный анализ оценок, полученных на ГИА и годовых

	«5»	«4»	«3»	Экзаменационная оценка ниже год.	Экзаменационная оценка выше год.	Экзаменационная оценка соответ. год.
Оценки, полученные на ГИА	5	-	-	0	0	1/100%
Годовые оценки	5	-	-			

### Результаты ОГЭ по обществознанию

Экзаменационная работа по обществознанию состояла из двух частей, включающих в себя 31 задание. Часть 1 - 25 заданий с кратким ответом, часть 2 - 6 заданий с развернутым ответом. Для выполнения части 2 необходимо составить план текста, раскрыть отдельные положения текста, соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса, применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Из 29 человек, сдававших ОГЭ по обществознанию, на «4» сдали 7 человек, на «3» - 18, «2» - 4. Таким образом, успеваемость по данному экзамену составила 86%, качество знаний – 24%.

#### Сравнительный анализ оценок, полученных на ГИА и годовых

	«5»	«4»	«3»	«2»	Экзаменационная оценка ниже год.	Экзаменационная оценка выше год.	Экзаменационная оценка соответ. год.
Оценки, полученные на ГИА	0	7	18	4	20/69%	1/3%	8/28%
Годовые оценки	8	8	12	0			

### Результаты ОГЭ по географии

КИМ ОГЭ по географии состоял из 30 заданий: 27 заданий с вариантами ответа и 3 задания, на которые следует дать полный развернутый ответ. Все задания направлены на проверку уровня знания содержания всех основных разделов курса географии за основную школу. К сожалению, большинство девятиклассников не справились с практическим применением географических знаний и умений, не смогли извлечь и проанализировать данные из источников географической информации (карты, атласы, статистические материалы, диаграммы, тексты СМИ). Из 5 возможных баллов за задания, требующие развернутого ответа, только 1 человек набрал 2 балла и 3 человека по 1 баллу.

Из 10 человек, сдававших ОГЭ по географии, на «4» сдал 1 человек, на «3» - 5, «2» - 4. Таким образом, успеваемость по данному экзамену составила 60%, качество знаний – 10%. Расхождения в оценках, полученных на ГИА и годовых, значительные: подтвердили свои знания 4 человека.

#### Сравнительный анализ оценок, полученных на ГИА и годовых

	«5»	«4»	«3»	«2»	Экзаменационная оценка ниже год.	Экзаменационная оценка выше год.	Экзаменационная оценка соответ. год.
Оценки, полученные на ГИА	0	1	5	4	6/60%	0	4/40%
Годовые оценки	1	1	8	0			

### Результаты ОГЭ по биологии

Экзаменационная работа состояла из двух частей, включающих в себя 32 задания. Часть 1 - 28 заданий с кратким ответом, часть 2 - 4 задания с развёрнутым ответом. Затруднения вызвали задания, требовавшие не только выделения наиболее важных сторон организации живого, но и знания сути биологических процессов, обеспечивающих существование организмов разных царств живой природы. Показанные результаты свидетельствуют о том, что у части выпускников слабо сформированы индуктивное и дедуктивное обобщение, без которых невозможно усвоение объективно сложного материала, проверяемого в заданиях.

Из 19 человек, сдававших ОГЭ по биологии, на «4» сдали 5 человек, на «3» - 9, «2» - 5 человека. Таким образом, успеваемость по данному экзамену составила 74%, качество знаний – 26%.

Расхождения в оценках, полученных на ГИА и годовых, значительные: подтвердили свои знания 6 человек. У 3 выпускников расхождение между оценками составило 2 балла.

### Сравнительный анализ оценок, полученных на ГИА и годовых

	«5»	«4»	«3»	«2»	Экзаменационная оценка ниже год.	Экзаменационная оценка выше год.	Экзаменационная оценка соответ. год.
Оценки, полученные на ГИА	--	5	9	5	13/68%	0	6/32%
Годовые оценки	5	6	8	0			

### Результаты ОГЭ по химии

Экзаменационная работа состояла из двух частей, включающих в себя 22 задания. Часть 1 - 19 заданий с кратким ответом, часть 2 - 3 задания с развёрнутым ответом. Выпускники показали хорошее знание языка науки и основ химической номенклатуры, химических законов и понятий, закономерностей изменения свойств химических элементов и веществ по группам и периодам, общих свойств металлов и неметаллов, основных классов неорганических веществ, способы получения и химические свойства различных классов неорганических соединений,

4 человека, сдававших ОГЭ по химии, оценку «5» - получил 1 человек, «4» - 1, «3» - 1, «2» - 1. Успеваемость по данному экзамену составила 75%, качество знаний – 50%. Тем не менее, у 3 сдававших экзаменационная оценка ниже годовой. У 1 выпускника расхождение между оценками составило 2 балла.

### Сравнительный анализ оценок, полученных на ГИА и годовых

	«5»	«4»	«3»	«2»	Экзаменационная оценка ниже год.	Экзаменационная оценка выше год.	Экзаменационная оценка соответ. год.
Оценки, полученные на ГИА	1	1	1	1	3/75%	1/25%	0
Годовые оценки	2	1	1	--			

### Результаты ОГЭ по информатике и ИКТ

Экзаменационная работа состояла из двух частей: часть 1 содержала 18 заданий базового и повышенного уровней сложности, среди которых 6 заданий с выбором и записью ответа в виде одной цифры и 12 заданий, подразумевающих самостоятельное формулирование и запись

экзаменуемым ответа в виде последовательности символов. Часть 2 содержала 2 задания высокого уровня сложности. Задания этой части подразумевают практическую работу обучающихся за компьютером с использованием специального программного обеспечения. Результатом исполнения каждого задания является отдельный файл. Задание 20 дается в двух вариантах: 20.1 и 20.2; экзаменуемый должен выбрать один из вариантов задания.

Из 15 человек, сдававших ОГЭ по информатике, на «5» сдали 6 человек, на «4» - 4, «3» - 5 человека. Успеваемость по данному экзамену составила 100%, качество знаний – 67%.

### Сравнительный анализ оценок, полученных на ГИА и годовых

	«5»	«4»	«3»	«2»	Экзаменационная оценка ниже год.	Экзаменационная оценка выше год.	Экзаменационная оценка соответ. год.
Оценки, полученные на ГИА	6	4	5	--	5/33%	0	10/67%
Годовые оценки	9	4	2	--			

В 2017 году государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства образования РФ от 26.12.2013 г. № 1400, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 16 января 2015 г. № 9, от 07 июля 2015 г. № 693, от 24 марта 2016 г. № 306, от 9 января 2017 г. № 6.

К ГИА были допущены 13 человек, не имеющие академической задолженности, выполнившие учебный план и получившие на итоговом сочинении «зачет».

Согласно данному Порядку ГИА обязательными для сдачи являются экзамены по русскому языку и математике (базовый или профильный уровни), остальные предметы выпускники сдавали на добровольной основе.

Распределение участников ЕГЭ по предметам по выбору в 2017 году мало отличается от выбора предметов выпускниками в 2016 году (таблица № 1). Наиболее популярным предметом ЕГЭ в этом году стало обществознание, его выбрали 77 % выпускников. В этом году выпускники не выбрали для сдачи информатику, 3-й год не сдают географию. Фактически предпочтения, отданные экзаменам по выбору, у выпускников школы совпадают с выбором выпускников в РФ. Выбор выпускниками необязательных предметов определяется тем, в какие ВУЗы они планируют поступать.

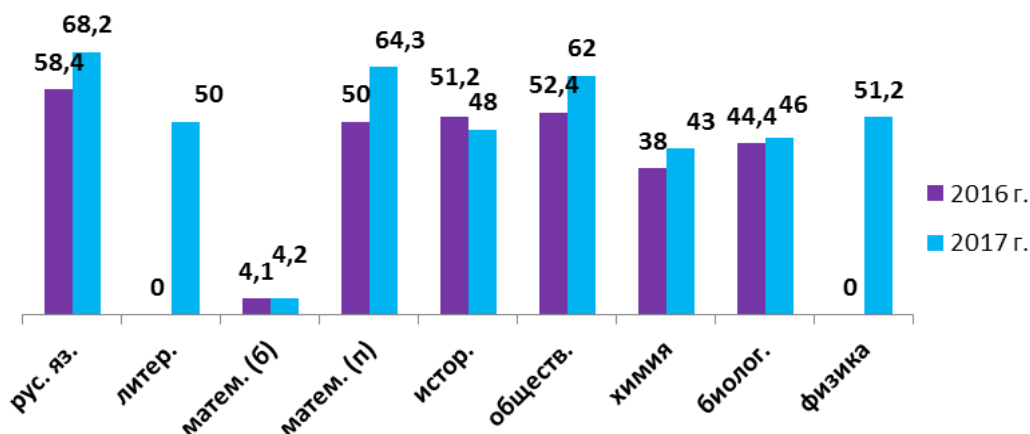
### Распределение количества выпускников по предметам по выбору

Годы	Предметы											
	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Информатика и ИКТ	Литература	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	язык Английский	География
2015	21	18	21	2	1	8	2	5	4	14	2	-
2016	10	10	1	-	-	-	1	5	5	7	-	-
2017	13	10	8	-	2	5	2	1	5	10	3	-





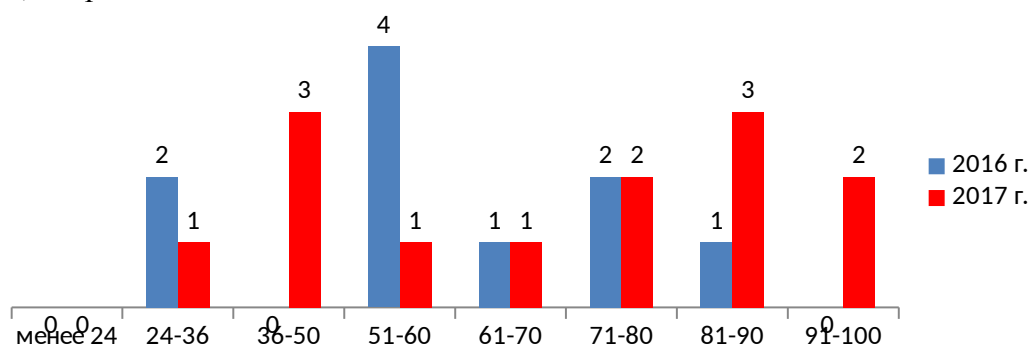
## Сравнительный анализ средних тестовых баллов по школе за два года



В сравнении с результатами ЕГЭ 2016 года произошло повышение среднего тестового балла по всем сдаваемым предметам, только по истории наблюдается снижение на 3,2.

**Русский язык.** Результаты ЕГЭ показали, что все 100% выпускников овладели базовым уровнем образования по предмету, преодолев минимальное количество баллов, установленное Рособнадзором для получения аттестата (24). Максимальное количество баллов (93) набрал Белаш К., минимальное (30) – Кротов И.

Если сравнивать с результатами ЕГЭ по русскому языку 2016 г., то можно увидеть (диаграмма № 2), что в 2017 г. 2 выпускника набрали свыше 90 баллов, увеличилось число выпускников, набравших от 81 до 90 баллов.



ЕГЭ по русскому языку состоял из двух частей: задания с кратким ответом и задания с развернутым ответом. По результатам проверки работ, максимальное количество баллов (34 из 34) за задания с кратким ответом набрали 2 человека, за задания с развернутым ответом (23 из 24) - 1 человек.

### Результат выполнения заданий с кратким ответом

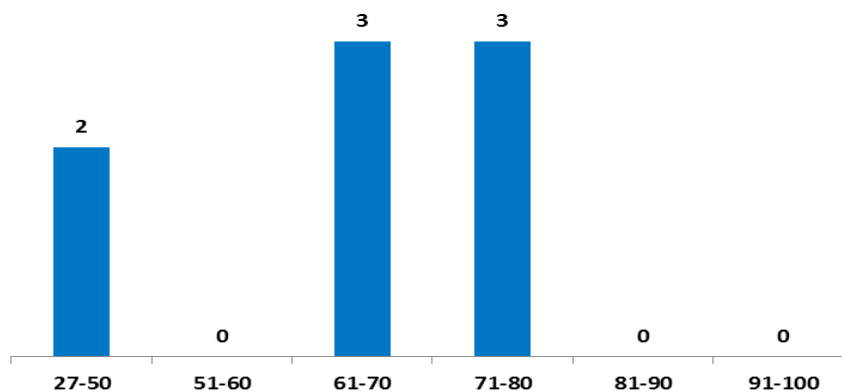
Задания, которые не вызвали затруднений у всех учащихся	Задания, которые вызвали затруднения у 1-2 учащихся	Задания, которые вызвали затруднения у 50% учащихся	Задания, с которыми не справились более 50% учащихся
4	1,2,6,7,9,11,15-17,24	19	21,23

### Результат выполнения заданий с развернутым ответом

Сформулировали проблему исходного текста	Прокомментировали проблему исходного текста	Отразили позицию автора	Привели аргументы по проблеме
13 чел.	13 чел.	12 чел.	9 чел.

**Математика (базовый уровень).** В основной период данный экзамен из 10 человек сдали 8. Баранова Ю. и Кротов И. не набрали минимальное количество баллов и были допущены к пересдаче в резервный день. По данным протокола проверки результатов они пересдали ЕГЭ на «4» и «3» соответственно.

**Математика (профильный уровень).** Данный экзамен сдавали 8 человек. Все подтвердили свои знания, набрав от 80 баллов (Дрожжин Д. и Растрепина А.) до 39 (Бычкова К. и Маковицкая Н.) (минимальное количество - 27).



По уровню сложности задания распределялись следующим образом: задания 1 – 8 имеют базовый уровень; задания 9 – 17 – повышенный уровень; задания 18 и 19 относятся к высокому уровню сложности. С заданиями базового уровня все справились, только 8 задание у 50% выпускников вызвало затруднения. Из заданий повышенного уровня вызвали затруднения 11,12, 14-17 задания. К заданиям высокого уровня сложности приступили 2 человека и выполнили их на 25%.

**Литература.** 1 выпускник из 2 (Валякина Д.) набрал 28 баллов, что ниже минимального проходного балла по данному предмету (32).

**Английский язык** сдавали 3 человека, которые успешно справились с письменной и устной частью.

**История.** Из 5 человек, сдававших ЕГЭ по истории, 1 не преодолел порог (Баранова Ю.). Таким образом, что 80% выпускников овладели базовым уровнем исторического образования, преодолев порог (минимальное количество баллов - 32), установленный Рособрнадзором. Максимальное количество баллов набрал Белаш К. (82).

**Обществознание** сдавали 10 человек. 90% выпускников освоили образовательные программы среднего общего образования по обществознанию. 1 ученик (Кротов И.) набрал 20 баллов (минимальное количество баллов - 42) .

**Биология.** ЕГЭ по биологии сдавал 1 человек, который набрал 46 баллов.

**Химия.** ЕГЭ по данному предмету сдавали 2 человека. Светкин М. не преодолел минимальное количество баллов, набрав всего 20 баллов.

**Физика.** ЕГЭ по физике сдавали 5 человек. 100% выпускников овладели базовым уровнем по данному предмету. Максимальное количество баллов набрал Панов Д. (66).

### 3. Результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах различных уровней

Сегодня для России чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одарённых детей. Раскрытие и реализация их способностей и талантов важны не только для одарённого ребёнка как для отдельной личности, но и для общества в целом. В этой связи работа с

одарёнными детьми является крайне необходимой. Поэтому одним из приоритетных направлений работы нашей школы является выявление, сопровождение и поддержка одарённых детей.

**Цель работы:** создание условий для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально, художественно и спортивно одаренных детей.

Система работы с одарёнными детьми складывается как из урочной, так и из внеклассной деятельности. Выявление одарённых детей, развитие степени их одарённости начинается с начальных классов, так как, по мнению ученых, в начальную школу приходят дети, которых можно отнести к категории одарённых.

Согласно учебному плану школы на 2016 – 2017 учебный год в 1- 6 классах, реализующих новые стандарты, велись занятия внеурочной деятельности различной направленности, что позволяло учитывать различные потребности и возможности одарённых детей: «Мир танца», «Риторика», «Робототехника», «Шахматы», «Мелодия», «Искусство сцены». Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на разностороннее раскрытие индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности.

Обучающиеся 2 – 11 классов ежегодно принимают участие в Международных конкурсах «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Полиатлон», «Кенгуру», «ЧиП», «КиТ», «Британский бульдог», в общероссийских предметных олимпиадах «Олимпус», «Весениада», «Инфознайка», в Кикинском форуме «Одаренные дети».

Для поиска одарённых детей серьёзное значение имеет проведение школьных олимпиад, целью которого является:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по данному предмету;
- выявление одаренных учеников в области данного предмета с целью участия в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в МОУ СОШ № 4 в 2016 - 2017 учебном году проходил в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 (с последующими изменениями), по текстам, разработанным муниципальной предметно – методической комиссией.

Олимпиады по математике, физике, химии, биологии, экологии, истории, русскому языку, литературе, информатике и ИКТ, английскому языку, обществознанию, географии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, праву, экономике, технологии проходили во внеучебное время согласно графику, утвержденному директором школы.

В школьном этапе ВсОШ принимали участие все желающие из числа обучающихся 5 - 11 классов.

В целях активизации получения обучающимися глубоких знаний по истории и культуре Пензенского края, повышения общего уровня образованности, создания оптимальных условий для выявления одарённых и талантливых школьников, руководствуясь приказом Министерства образования Пензенской области от 21.10.2016 г. №407/01-07 был проведен школьный этап седьмой районной олимпиады школьников по истории и культуре Пензенского края. Олимпиада проводилась по следующим номинациям: история Пензенского края, экология Пензенского края, география Пензенской области, литературное краеведение, культура народов Пензенского края.

**Информация о численности участников  
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	Число участников I этапа олимпиады								% от обще- го кол- ва
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого	
Русский язык	34	18	12	20	20	9	8	<b>121</b>	<b>48%</b>
Литература	30	12	11	19	20	9	9	<b>110</b>	<b>44%</b>
Английский язык	32	8	12	15	14	7	7	<b>95</b>	<b>38%</b>
История	39	12	13	17	17	8	11	<b>117</b>	<b>46%</b>
Обществознание	51	9	8	19	21	9	12	<b>129</b>	<b>51%</b>
Право	-	-	11	6	7	12	11	<b>47</b>	<b>31%</b>
Математика	39	13	9	17	17	10	7	<b>112</b>	<b>44%</b>
Информатика	-	-	-	-	-	4	12	<b>16</b>	<b>21%</b>
Физика	-	-	15	23	17	9	7	<b>71</b>	<b>46%</b>
Химия	-	-	-	-	13	6	8	<b>27</b>	<b>23%</b>
Биология	-	13	13	19	17	8	8	<b>78</b>	<b>43%</b>
Экология	-	-	-	-	14	5	9	<b>28</b>	<b>24%</b>
География	-	-	13	13	17	9	11	<b>63</b>	<b>41%</b>
Физическая культура	-	-	-	-	20	6	6	<b>32</b>	<b>42%</b>
Экономика	-	-	-	-	23	10	10	<b>43</b>	<b>57%</b>
ОБЖ	-	-	-	-	12	7	5	<b>24</b>	<b>32%</b>
Технология (девочки)	-	-	-	-	15	-	-	<b>15</b>	<b>79%</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>225</b>	<b>85</b>	<b>117</b>	<b>168</b>	<b>264</b>	<b>128</b>	<b>141</b>	<b>1128</b>	

**Информация о численности участников  
школьного этапа олимпиады по истории и культуре Пензенского края**

Номинация	Число участников								% от обще- го кол- ва
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого	
Литературное краеведение	68	28	35	17	18	5	10	<b>181</b>	<b>71%</b>
История Пензенского края	-	-	-	15	18	8	7	<b>48</b>	<b>40%</b>
Культура народов Пензенского края	-	-	-	12	10	-	-	<b>22</b>	<b>18%</b>
География Пензенской области	-	-	-	23	19	7	10	<b>59</b>	<b>49%</b>
Экология Пензенского края	-	-	-	-	-	6	5	<b>11</b>	<b>50%</b>
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>28</b>	<b>35</b>	<b>67</b>	<b>65</b>	<b>26</b>	<b>32</b>	<b>321</b>	

Всего в школьном этапе ВсОШ и по истории и культуре Пензенского края приняли участие 202 человека (80% от общего количества обучающихся 5-11 классов). 36 человек участвовали только в 1 предметной олимпиаде, 166 - в 2-х и более. Таким образом, общее количество участников составило 1449 человека.

Количество участников по классам отражено в таблице:

Класс	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во участников	62/87 %	19/68 %	21/60 %	34/81 %	35/80 %	18/95 %	13/100 %

Большую активность проявили обучающиеся 5-х, 8-х, 9-х, 10-го, 11-го классов. Наиболее востребованными среди учеников в этом году стали предметы: обществознание, экономика, русский язык, история, физика, литературное краеведение.

Победителями стали 83 человека (6% от общего числа участников), призерами – 128 (9%). Лучшие результаты обучающиеся показали по физической культуре (из 32 человек - 15 победители и призеры). Наиболее сложными для учеников оказались задания по информатике, химии, биологии, физике, географии Пензенского края, экологии Пензенского края, что подтверждается данными таблицы:

№	Предмет	К-во участников	Победители		Призеры	
			Количество	%	Количество	%
1	Русский язык	121	6	5%	14	12%
2	Литература	110	4	4%	5	5%
3	Английский язык	95	3	2%	7	7%
4	История	117	7	6%	12	10%
5	Обществознание	129	7	5%	11	9%
6	Право	47	2		7	
7	Математика	112	8	7%	11	10%
8	Информатика	16	1	6%	0	0
9	Физика	71	4	6%	5	7%
10	Химия	27	2	7%	0	0
11	Биология	78	5	6%	6	8%
12	Экология	28	1	6%	3	17%
13	География	63	7	11%	12	19%
14	Физическая культура	32	6	19%	12	38%
15	Экономика	43	3	7%	2	5%
16	ОБЖ	24	3	13%	6	25%
17	Технология (девочки)	15	1	7%	0	0
18	Литературное краеведение	181	5	2%	8	5%
19	История родного края	48	4	1%	3	6%

20	Культура Пензенского края	22	0	0	0	0
21	География Пензенской области	59	5	8%	4	7%
22	Экология Пензенской области	11	1	9%	0	0
	<b>Итого</b>	<b>1449</b>	<b>83</b>	<b>6%</b>	<b>128</b>	<b>10%</b>

Не была проведена олимпиада по культуре Пензенского края в 10-м, 11-м классах.

1-е места не были присуждены, так как количество выполненных правильно заданий было менее 80% по следующим предметам:

по литературе в 5-х, 7-х классах,

по английскому языку в 5-х, 7-х, 10-м классах,

по истории в 6, в 7-х классах,

по обществознанию в 6-м, 7-х классах,

по праву в 7-х, 8-х классах,

по физике в 10 классе,

по биологии в 6 классе,

по экологии в 10, 11 классах,

по литературному краеведению в 8-х, 10 классах.

Не определены ни победители, ни призеры по таким предметам, как литература 6 класс (количество набранных баллов от 3 до 13 из максимальных 32), английский язык 6 класс (количество набранных баллов от 7 до 15 из максимальных 60), обществознание 6, 10 классы (количество набранных баллов от 23 до 44 из максимальных 100), право 10 класс (количество набранных баллов от 9 до 20 из максимальных 60), химия 9-е классы (количество набранных баллов от 3 до 7 из максимальных 30), культура Пензенского края 8, 9-е классы (количество набранных баллов от 10 до 30 из максимальных 80).

По результатам школьного этапа из победителей сформирована команда обучающихся МОУ СОШ № 4 для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году.

**Победители и призеры второго (районного) этапа Всероссийской олимпиады школьников и олимпиады по истории и культуре Пензенского края в 2015 – 2016 учебном году**

№ п/п	Место	Фамилия, имя ученика	Класс	Предмет	ФИО учителя
1	1	Богомолов Дмитрий	9 «Б»	География	Федосеева В. Г.
2	3	Растрепина Анастасия	11	География	Федосеева В. Г.
2	3	Минеева Екатерина	8 «Б»	Обществознание	Околелова И. В.
3	1	Кузяшева Юлия	10	Литература	Колесникова И.П.
4	3	Полякова Дарья	8 «Б»	Математика	Соляник Е. В.
5	2	Дворцов Артем	9 «Б»	Физика	Козлова Т.В.
6	1	Дворцов Артем	9 «Б»	Экономика	Гнидина Н.И.
7	2	Панов Дмитрий	11	История Пензенского	Буркина Г. В.

				края	
8	3	Кузяшева Юлия	10	История Пензенского края	Буркина Г. В.
9	2	Сикерина Дарья	11	Лингвистическое и литературное краеведение (русский язык)	Лапшина И. В.
<b>Грамота «За особые успехи»</b>					
1		Каштанов Михаил	7 «Б»	Математика	Соляник Е. В.
2		Бутусова Алина	8 «Б»	Русский язык	Колесникова И.П.
3		Сикерина Дарья	11	Русский язык	Лапшина И.В.
4		Сикерина Дарья	11	Английский язык	Андреева Т. А.
5		Бердников Кирилл	9 «Б»	Английский язык	Валуева Е. А.
6		Бычкова Ксения	11	Химия	Горина Е.В.
7		Сазонкина Мария	9 «А»	Технология	Гнидина Н. И.

**Результаты муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников за последние три года**

Год	Количество участников второго этапа	I место	II место	III место	Всего	Грамоты	Кол-во участников регионального этапа
2014	36	2	7	7	16	-	2
2015	43	2	4	5	11	2	2
2016	56	3	1	3	7	7	2

Количество обучающихся, занявших I место, - 3 человека, II место – 4 человека, III место – 2 человека. Кузяшева Ю., Дворцов А. приняли участие в областном этапе Всероссийской олимпиады. Кузяшева Ю. награждена грамотой «За успехи в олимпиаде по литературе».

Если сравнивать количество участников, победителей и призеров за последние три года, то увидим, что в 2016 - 2017 учебном году число победителей и призеров по сравнению с прошлыми годами стало ниже. Уже несколько лет наши ученики не занимают призовых мест в олимпиадах по химии, биологии, английскому языку, информатике, ОБЖ.

В новом учебном году работу по подготовке обучающихся к олимпиадам необходимо начинать с первых дней занятий. Всем учителям-предметникам активизировать работу с детьми, имеющими высокую мотивацию к изучению предметов.

Ежегодно в школе проходит НПК «К вершинам роста». Цель проведения конференции - выявление и поддержка одаренных учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей, организация исследовательской деятельности. Андрей Николаевич Колмогоров, великий русский математик, сказал: «Не существует сколько-нибудь достоверных тестов на одарённость, кроме тех, которые проявляются в результате активного участия хотя бы в самой маленькой поисковой исследовательской работе».

В 2016 – 2017 учебном году X открытая школьная НПК была посвящена 65-летию образования г. Каменки. Работа конференции проходила в четырех секциях: «Гуманитарная», «Естественно-научная», «Прикладного направления», «Золотой росток». В работе секций принимали участие ребята как старших классов, так и младших из разных школ города. Юные дарования нисколько не уступали старшим.

20 ребят стали победителями и призерами IX школьной открытой научно-практической конференции «К вершинам роста». За этим успехом кроется кропотливая работа педагогов, детей и родителей.

К сожалению, в этом учебном году количество представленных работ было меньше, чем в предыдущие годы. Учителям необходимо активизировать работу, которая вызывает у детей большой интерес.

За 2016 – 2017 учебный год достигнуты определённые положительные результаты в образовательной и творческой деятельности обучающимися и учителями школы. Ученики с выявленными способностями в той или иной области добились следующих результатов в предметных олимпиадах, научных конференциях и в конкурсах разных уровней:

Название конкурса	Участники	Результат	Руководитель
Международная онлайн-олимпиада по математике, русскому языку, информатике, физике, биологии, химии, обществознанию и истории для учащихся 5–11 классов	Каштанов М., 7 кл. (информ, матем., биолог.)	Диплом 1 ст. (информ.)	Каштанова Ю.Ф. Соляник Е.В.
	Бутусова А., 8 кл. (русс.)	Диплом 2 ст. (матем)	Колесникова И.П.
	Минеева Е., 8 кл. (русс.)	Диплом 2 ст., (русс.)	Мартынова Н.П.
	Бердников К., 9 кл. (матем)	Диплом 2 ст.	
	Богомоллов Д., 9 кл. (химия, физика, информ., биолог., матем., русск.)	Диплом 3 ст. (русс.)	Лапшина И.В. Федосеева В.Г. Федосеева В.Г.
	Никифоров И., 9 кл. (матем)		Горина Е.В.
	Чечина Е., 9 кл. (биолог., русск.)		Горина Е.В.
	Антонова О., 10 кл. (химия)	Диплом 2 ст.	
	Назаров А., 10 кл. (химия)	Диплом 3 ст.	
	Кузяшева Ю., 10 кл. (русс., обществ., матем.)	Диплом 2 ст. (русс.)	Лапшина И.В.
	Белаш К., 11 кл. (русс.)	Диплом 3 ст. (матем.)	Лапшина И.В.
	Бычкова К., 11 кл. (химия, матем., обществ.)	Диплом 2 ст. (русс.)	Качурина А.С.
	Дрожжин Д., 11 кл. (матем., история)	Диплом 2 ст. (обществ.)	Каштанова Ю.Ф.
	Растрепина А., 11 кл. (русс., матем.)	Диплом 3 ст. (информ.)	Козлова Т.В.
	Сикерина Д., 11 кл. (русс., обществ., информат.)	Диплом 3 ст. (физика)	
	Полякова Д., 8 кл. (физика)	Диплом 3 ст. (физика)	
	Бутусова А., 8 кл. (физика)		



Название конкурса	Участники	Результат	Руководитель
	Богомолов Д., 9 кл. (физика)		
Всероссийский творческий конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Безопасность на дороге – мой стиль жизни»	Боброва А., 8б Номинация «На радиоволнах, на радио в дороге»	участие	Бутусова С.С.
Районный этап областного конкурса рисунков «Мир бизнеса глазами детей»	Писарев М., 3 кл.  Кулапин Д., 2 кл.	2 место, Номинация «Лучшее раскрытие темы бизнеса» Участие	Писарева Е.А.  Сулейманова Н.И.
I открытый городской конкурс чтецов им. заслуженной артистки Северной Осетии Ирины Дубровиной	Панов Д., 11 кл. Сикерина Д., 11 кл. Маковицкая Н., 11 кл. Пичугин Е., 2 кл. Батракова Д., 2 кл. Мартынова Ю., 3 кл. Пудикова В. 3 кл.	Участие  Участие  Участие Участие	Лапшина И.В.  Севцова В.В.  Покшина Г. И. Покшина Г. И.
Кубок по шахматам на призы Главы Администрации Каменского района	Дворцов А., 9 кл Бердников К., 9 кл. Бабурин Д., 9 кл. Ганцырева К., 10 кл.	2 место Участие	Богомолов В.Г.
Фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность»	Номинация «Вокальное искусство» (коллективы): Боброва А., 9 кл. Бутусова А., 8 кл. Качурин А., 10 кл. Номинация «Вокальное искусство» (солисты): Яковлева А., 5 кл. Люкшонкова К., 2 кл. В номинации «За яркое отражение тематики конкурса» Пяткин А., 5 кл. Коллектив «Радуга»	3 место          1 место 3 место  Грамота Грамота	Бутусова С.С. Бутусова Г.Г.
Районный этап соревнований по шахматам	Садовников М., 1 кл.	3 место	Богомолов В.Г.



Название конкурса	Участники	Результат	Руководитель
	Бухарев И., 8 Назаров А., 8 Мичурина Л., 8 Поликутин П., 8 Полякова Д., 8 Квятковская М., 9 Коршунова В., 9 Янаева А., 9 Чечина Е., 9 Бабурин Д., 9 Боброва А., 9 Богомолов Д., 9 Дворцов А., 9 Мякушев Д., 9 Никифоров И., 9 Царькова Е., 9		
Олимпиада «Плюс» Открытая Московская онлайн олимпиада по математике	4-Б класс Авдонин А. Анчуткин И. Богомолова М. Дедов И. Колтин М. Кульгин К. Мельников Н. Назарова Е. Петрунин Р. Савкин Д. Соловьёв А. Чибряев И. Воробьёв В. Николенко С. Пронин Д. Акжигитова Д. Ульянова А. Курносова А. Чикуряева А. Тактарова А.	Диплом победителя  Похвальная грамота  Сертификат участника	Сорокина В.П.
	3-А класс Баландин С. Зернов В. Мещерякова И. Сычёва К. Потапова Е. Челбаев Д. Челбаев Дан. Винник Н. Степкин Ю.	Диплом победителя  Сертификат участника	Прыгунова Н. И.
	2-Б класс Андреев Р. Батракова Д. Венков К.	Диплом победителя	Севцова В.В.

Название конкурса	Участники	Результат	Руководитель
	Горина П. Денисова А. Зитев Д. Калимова И. Люкшенкова К. Пичугин Е. Рудаев Д. Старцев И. Ушаков Г. Янова В.  2-А класс Тенишев Р. Паршин Н. Дудукин Д. Резников К. Тажибаева К. Бочарова А. Валякин А. Зульцбах И. Танцырев Д. Преснякова В.	Диплом победителя         Сертификат участника	Сулейманова Н.И.
Районный этап областных соревнований по шахматам «Волшебное королевство»	Садовников М., 1 кл.	2 место	Садовников В.М.
Районные соревнования среди школьников по лыжным гонкам	Чевтаева И., 8 кл.	3 место	Толкачев А. А.
Районный детский турнир «Чудо-шашки-2016»	Тимохин А., 5 кл.	3 место	Богомоллов В. Г.
Городской конкурс социальной рекламы «Мы за здоровый образ жизни!»	Мещерякова Е., 6 Кайбелева Д., 11 Обучающиеся 9 (Презентация) Боброва А., Царькова Е., Абрамова К., Стекланникова А., Вирясов С.	участие	Бутусова С,С. Буркина Г.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций России, развивающих ученическое самоуправление	Сикерина Д., 10	победитель	Горина Е.В.
Интеллектуальная игра «ЭРУДИТ»	Панов Д., 11 Дрожжин Д., 11 Сикерина Д., 11	2 место	Лапшина И.В.

Название конкурса	Участники	Результат	Руководитель
	Бычкова К., 11 Растрепина А., 11		
Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	Нурмедов И., Полякова Д., Бутусова А., Полякова Д., Дасаева К., Бердников К., Богомолов Д., Танцырев Д., Сикерина Д., Стадник А., Боброва А., Сикерина Д., Бычкова К., Богомолов Д., Сохацкий Д., Царькова Е.,	очный тур очный тур      очный тур   очный тур	Соляник Е.В.  Колесникова И.П.  Мартынова Н.П.   Качурина А.С.  Лапшина И.В.
Районные спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»	Команда 8 класса	2 место	Толкачев А. А.
Районные соревнования по шашкам в рамках программы «Президентские спортивные игры»	Команда юношей 8 класса	2 место	Толкачев А. А.
Районный фестиваль детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир»	Коллектив «Звездопад», 4 кл.	1 место	Писарева Е.А.
Конкурс литературного творчества «Человек доброй воли» на противопожарную тему	Квятковская М., 9 кл.	участие	Козлова Т.В.
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике учащихся 7–8-х классов (в формате Всероссийской олимпиады школьников по физике имени Дж. К. Максвелла)	Полякова Д., 8 кл.	участие	Козлова Т.В.
Районный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»	Сикерина Д., Дрожжин Д., Растрепина А., Богомолов Д.	2 место	Лапшина И. В.
Районный фотоконкурс	Андреев Р., 2 кл.	2 место	Севцова В. В.

Название конкурса	Участники	Результат	Руководитель
«Мир глазами детей»	Дворцов А., 9 кл.	2 место в номинация «Жанровый снимок», 2 место в номинации «Пейзаж»	Бутусова С. С.
	Пяткин А., 5 кл.	3 место	Околелова И. В.
Региональный этап VI Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	Искандярова А. Логинов И. Прядильникова О. Соляник В. Пяткин А. Бутусов Д.	участие	Бутусова Г. Г.
V районный патриотический форум «Дорога к подвигу»	Пичугин Е., 2 кл.	3 место	Севцова В. В.
II тур (очный) интеллектуально-краеведческой игры «Мой Сурский край, моя Отчизна»	Растрепина А., Сикерина Д., Кузяшева Ю., Чечина Е., Квятковская М., Сазонкина М.	3 место	Буркина Г. В.
Районный конкурс – фестиваль детских молодежных хоров «Поющий край» им. А. А. Архангельского	Школьный хор	2 место	Бутусова С. С. Бутусова Г. Г.
Районный этап Чемпионата по скипингу	Команда	1 место	Богомоллов В. Г., Толкачев А. А.
Интеллектуальная игра «ЭРУДИТ» Финал	Панов Д., 10 Дрожжин Д., 10 Сикерина Д., 10 Бычкова К., 10 Растрепина А., 10 Маковицкая Н., 10	3 место	Лапшина И. В.
Районный этап областного фотоконкурса «Мир глазами детей»	Бутусова А., 8	2 место Номинация «Пейзаж»	Прыгунова Н. И.
	Николаева Т., 5	1 место Номинация «Живой мир» 2 место Номинация «Живой мир»	
	Исянова Д., 8	Номинация «Живой мир»	Соляник Е. В.
	Валякин А., 2 Дудукин Д., 2	Участие Номинация «Живой мир» Участие	Сулейманова Н. И.
Школьный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Курочкина Е., 6 Глебова Д., 6		Нурмедова Н. П.
	Поликутин П., 7а Никишина П., 7а		Валуева Е. А.

Название конкурса	Участники	Результат	Руководитель
	Мичурина Л., 7а Бутусова А., 7б Дасаева К., 7б Полякова Д., 7б Чечина Е., 8а Боброва А., 8б Панов Д., 10 Растрепина А., 10 Сикерина Д., 10	1 место 2 место      3 место	Колесникова И.П.  Нурмедова Н.П. Лапшина И.В.
Районный этап областного конкурса военно-патриотической песни «Февральский ветер»	Боброва А. 9 Бутусова А. 8  Батракова Д., 2, Кулыгин К., 4	3 место   3 место	Бутусова С.С.
Областной конкурс обучающихся общеобразовательных организаций и студентов профессиональных образовательных организаций «Арт-Профи Форум»	Логинов И., Пяткина А., Дасаев Р., Бутусова А., Боброва А., Папшева А., Валетова А., Качурин А., Панов Д.,	1 место	Бутусова Г.Г. Бутусова С.С.
Районные соревнования по лыжным гонкам	Шлыкова К., Егорушкина И., Иноземцев А., Текмаев П., Чечина Е., Антонова О., Карпушов А., Костиков М., Бычкова К.	участие	Богомолов В.Г.
Районный конкурс детского творчества «Мир заповедной природы-2016»	Писарев М., Дудукин Д., Валякин А.,		Писарева Е.А. Сулейманова Н.И.
Творческий конкурс на лучший журналистский материал о людях яркой трудовой биографии «Труд всему голова»	Богомолов Д., 9	Диплом лауреата	Лапшина И.В.
Конференция «Природно-культурное и духовное наследие Пензенской области»	Богомолов Д., Мещерякова Е.	Диплом лауреата Диплом участника	Бутусова Г.Г. Севцова В.В.
Конкурс эскизов поздравительных открыток ко Дню Победы	Пильгин А., Аракчеева П.	участие	Писарева Е.А.
VI Губернская	45 участников.		

Название конкурса	Участники	Результат	Руководитель
естественно-математическая олимпиада «Весенниада»	Победители заочного тура: Дасаева К., Полякова Д., Каштанов М., Щукарева В., Танцырева К., Богомоллов Д., Дворцов А.	Математика, физика Математика, физика математика информатика  биология химия, биология математика, информатика  математика, информатика	Соляник Е.В. Козлова Т.В. Соляник Е.В. Козлова Т.В. Соляник Е.В. Каштанова Ю.Ф. Горина Е.В.  Мартынова Н.П. Каштанова Ю.Ф. Мартынова Н.П. Каштанова Ю.Ф.
VI Губернская естественно-математическая олимпиада «Весенниада»	Математика, физика: Дасаева К., Полякова Д., Каштанов М., - математика - информатика  Математика, информатика: Богомоллов Д., Дворцов А.,	участие участие участие призер участие призер	Соляник Е.В. Козлова Т.В. Соляник Е.В. Козлова Т.В.  Соляник Е.В. Каштанова Ю.Ф.  Мартынова Н.П. Каштанова Ю.Ф. Мартынова Н.П. Каштанова Ю.Ф.
«Любимый город»	Поликутина О. Аракчеева П. Писарев М.,	участие участие 3 место	Абрамова Л.М. Писарева Е.А.
Дистанционная олимпиада по математике и физике для обучающихся 5-8 классов Пензенской области в рамках реализации Концепции развития математического образования в РФ и регионального проекта «Школа Архимеда»	<b>Математика:</b> Бредихин В., Каштанов М., Курочкина Е., Бутусова А., Полякова Д., Сулейманов И., Нурмедов И., Поликутин П., Никишина П., Бердников К., Богомоллов Д., Танцырев Д., Сохацкий Д., Ратников Д., <b>Физика:</b> Винник А., Иноземцев А.	лауреат лауреат лауреат 1 место 1 место 3 место лауреат участие участие 1 место 3 место 1 место 1 место лауреат участие участие	Соляник Е.В.      Пильгина Е.С.  Мартынова Н.П.   Козлова Т.В.
Районный конкурс чтецов «Великое русское слово»	Володина А., Иртуганова Р., Баткаев И.,	3 место 3 место участие	Сантылова О.К.



Название конкурса	Участники	Результат	Руководитель
	Мадамина Л., Трифонов Я., Лукьянов Я., Пичугин Е.	участие участие участие 2 место	Севцова В.В.
Конкурс рисунков «Ключевский- выдающийся ученый и просветитель»	Кайбелева Д.	район- I место, область-III место	Лапшина И.В.
Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Булеков Н., Мельников Н., Курносова А., Назарова Е.	2 место	Сорокина В.П. Горина Е.В.
Всероссийский открытый конкурс интерактивных работ школьников «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества»	Аракчеева А., Бутусова А., Дасаева К., Богомолв Д.	участие	Каштанова Ю.Ф.
Интеллектуальная игра «Умники и умницы» (районный и областной этапы)	Богомолв Д.	победитель	Лапшина И. В.
Всероссийский конкурса «Таланты и поклонники»	Яковлева А.	3 место	Бутусова С. С.

#### Выводы:

1. Работа с одаренными детьми в школе организована и регламентирована, создана и обновляется база данных.
2. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается.

#### Рекомендации:

1. Продолжать работу по выявлению детей с признаками одаренности.
2. Активизировать научно-исследовательскую работу.
2. Продолжить создание образовательной среды для обучения и развития детей с разными признаками одаренности.
3. Совершенствовать систему внедрения новых форм организации работы с одаренными детьми.

### **1.9. Основные направления, результаты воспитательной деятельности и дополнительного образования.**

В 2016-2017 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Задачи воспитательной работы на 2016-2017 учебный год:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения
3. Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления.
4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2016-2017 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы. Воспитательная работы школы строилась согласно Указу Президента РФ «О национальной стратегии действий в интереса детей на 2012-2017 годы» от 01.06.2012 №761, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года и «Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях» до 2020 года.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- правовое и гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- здоровьесберегающие;
- экологическое;
- трудовое;
- интеллектуальное;
- семейное;
- самоуправление.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

### **Правовое и гражданско-патриотическое направления**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую и правовую направленность, способствуют формированию гражданской позиции, воспитывают чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

По данному направлению в 2016 - 2017 учебном году проводились следующие мероприятия:

1. Сентябрь-ноябрь: Единый урок «Моя малая Родина», Месячник безопасности (классные часы по ГО, конкурс рисунков «Мои права и моя безопасность» и т.д.), день памяти

- трагических событий в г.Беслане в 2004 г.; акция «Открытие ветерану пед.труда», декада правовых знаний (встречи с работниками полиции, классные часы, экскурсии, круглый стол «Мои права и обязанности), встречи с предпринимателями в рамках Всемирной недели предпринимательства, мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства.
2. Декабрь-февраль: мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню контрнаступлений советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой, Дню конституции, Месячник по оборонно-массовой и военно-патриотической работе с 23.01-23.02.17.
  3. Март-май: мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией, Декада правовых знаний, день космонавтики, день победы русских воинов князя А.Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере, мероприятия, посвящённые 72-годовщине Победы в ВОВ.

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству на базе *нашей школы прошёл районный форум «Дорога к подвигу»*. В нём наши дети, совместно с учителями, приняли участие и заняли призовые места (Каштанов Михаил, Венков Кирилл, Рудаев Данила).

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы, в целях воспитания у обучающихся патриотизма, бережного отношения к историческому прошлому, формирования нравственных ценностей школьников в школе состоялись различные мероприятия (тематическая книжная выставка, классные часы, конкурс патриотической песни «Песни героических лет», конкурс рисунков, смотр строя и песни, возложение цветов к памятнику «Войнам-труженикам тыла»).

В преддверие Дня победы в районе проходил районный конкурс на лучшую организацию *работы по патриотическому воспитанию* и наша школа приняла в нём активное участие.

Наши дети являются постоянными участниками патриотических мероприятий проходивших в районе, городе, области: районный конкурс песен «Февральский ветер», городской конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Россия», Кирилло-мефодиевские чтения, конкурсы рисунков и поделок по пожарной тематике, по ПДД и т.д.

Качурин А., Яковлева А., Дасаев Р. под чутким руководством учителя музыки Бутусовой С.С. приняли участие в областном этапе Всероссийского конкурса «Таланты и поклонники» (пропаганда пожарных). Яковлева Ангелина в августе 2017 года на Всероссийском конкурсе «Таланты и поклонники» заняла III место.

На базе летнего пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания «Чебурашка» прошёл цикл мероприятий, посвящённый Дню памяти и скорби.

### **Духовно-нравственное направление**

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является духовно-нравственное направление, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности.

Обучающиеся школы участвуют во всех школьных, городских, районных, областных и всероссийских конкурсах, акциях, фестивалях.

1. Сентябрь-ноябрь. Традиционный фестиваль «До свиданья, лето! Школа, здравствуй», «Посвящение в первоклассники», День учителя, День пожилого человека, общешкольный музыкальный конкурс «Воспеваем краски Родины своей», мероприятия, посвящённые Дню матери (школьные мероприятия). Районный конкурс презентаций и видеороликов «Наш

- школьный спортивный клуб» (2 место в районе и сертификат участника областного этапа); районный конкурс рисунков «Пожарная безопасность глазами детей» (2,3 места), конкурс творческих работ «Безопасное колесо» (3 места), акция «Марафон Добрых Дел» (победитель в номинации «Лучший видеоролик»).
2. Декабрь-февраль. Традиционные мероприятия: украшение кабинетов и школы к Новому году, конкурс поделок, фотоконкурс «Мир глазами детей», конкурс рисунков к 23 февраля. Районная выставка-ярмарка декоративно-прикладного творчества «Мастер-град юных» (1-3 места), районный фотоконкурс «Мир глазами детей» (2-3-места), районный конкурс рисунков «Мир заповедной природы» (3 место), районный конкурс вокального искусства «Февральский ветер» (1-2 место), XIV Кикинский форум «Одарённые дети» (диплом лауреата II степени хореографический коллектив «Звездопад»), областной конкурс ОО и студентов профессиональных ОО «Арт-Профи Форум» (II место в номинации «Творческий конкурс рекламы презентаций профессий»)
  3. Март-май: конкурс плакатов к 8 марта, театральная неделя «Сияние звёзд», праздничный концерт к 8 марта, конкурс рисунков «Полёт Гагарина», Танцующая школа, Последний звонок. Районный конкурс «Талантливая и способная молодёжь» (Сикерина – 2 место, Дворцов и Боброва-участие), районный этап регионального проекта «Танцующая школа» (I место в средней категории «Вальс»), и т.д.

### **Здоровьесберегающее направление**

В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через цикл спортивных и профилактических мероприятий: школьные соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, «Веселые старты», традиционные легкоатлетические кроссы, Дни здоровья проводились по графику. В течение года многие обучающиеся становились призёрами и победителями многих районных мероприятий:

1. команда юношей школы заняла **II место** в соревнования по виду «Шахматы» в рамках программы «Президентские состязания»;
2. **III место** в соревнования по виду «Шахматы» в рамках программы «Президентские состязания»;
3. **I место** в районном чемпионате по скипингу;
4. **I место** по дзюдо;
5. **III место** по шашкам в районном этапе Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры»;
6. **III место** в районном этапе Всероссийских соревнований «Кожаный мяч» в возрастной категории 2004-2005;
7. **III место** в районном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания»,
8. **I место** по волейболу по программе «Президентские спортивные игры»
9. **III место** в рамках соревнований по виду «Настольный теннис» в рамках программы «Президентские спортивные игры»
10. команда девушек заняла **I место** в районном этапе соревнований по спортивному многоборью в рамках программы Всероссийских спортивных игр «Президентские состязания»,
11. **II место** в районном этапе Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры»

Классные руководители совместно с членами родительской общественности ведут просветительско – воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

Педагоги активно пропагандируют ЗОЖ. Обучающиеся принимают активное участие в различных акциях: «День против курения», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Зарядка с чемпионом», «Здоровье. Красота. Грация», День борьбы со СПИДом, антинаркотические акции «Сообщи, где торгуют смертью», «За здоровье и безопасность наших детей».

На протяжении нескольких лет, благодаря хорошей профилактической работе по ПДД, наши ученики занимают призовые места в районных соревнованиях «Безопасное колесо». В этом году заняли II место на этапе «Велозестафета», общее II место.

Также отряд ЮИД участвовал в областном конкурсе по профилактике ПДД среди ОО, и школа получила грамоту за отличные результаты по пропаганде ПДД. На протяжении всего учебного года классные руководители, члены отряда ЮИД проводили профилактические мероприятия: классные часы, составляли схему безопасного пути «Дом-школа-дом», викторины, акции, встречи с инспектором ГИБДД Девликамовым Р.Р., мониторинг транспорт средств.

### **Интеллектуальное направление**

Традиционно работа по данному направлению осуществляется через проведение предметных недель, декад, в рамках которых проводятся открытые уроки, КВН, викторины, познавательно – развлекательные программы, внеклассные мероприятия по предмету; были выпущены стенгазеты по русскому языку, литературе, математике, физике.

Обучающиеся активно принимают участие в районных интеллектуальных играх («Ворошиловский стрелок» - II место, «Интеллект бой»- II место, «Эрудит» - II место), олимпиадах («Школа Архимеда», олимпиады ПГУ, «Весениада»).

### **Экологическое и трудовое направления**

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. В нашей школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания. Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются следующие: практическая деятельность по охране природы (участие в её благоустройстве), посадка и обработка деревьев на территории школы

Ежегодно в 1 и в 4 четвертях проходят акции «Чистый двор», «Чистая школа» добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив. Также за каждым классом закреплена определённая школьная территория, которую они регулярно убирают.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность, экскурсии на различные предприятия города и района педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения. Начиная с апреля месяца несовершеннолетний, достигший 14 летнего возраста, может трудоустроиться через ЦЗН для благоустройства пришкольной территории. В этом году было трудоустроено 9 человек.

### **Семейное направление**

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим

направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями обучающихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга.

Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Классными руководителями каждую четверть проводились содержательные родительские собрания, два раза в учебном году собиралось общешкольное родительское собрание. На общешкольных родительских собраниях рассматривались вопросы «Влияние социума на формирование личности. Безопасность детей в интернете и на улице»-(14.12.2016 г.), «Занятость детей в летний период 2017 года, безопасность и законопослушное поведение несовершеннолетних» - (08.04.2017 г.).

Для информирования общественности о деятельности педагогов и обучающихся создан и работает сайт школы. Активная работа велась на заседаниях общественности школы (Советы отцов и старшего поколения школы, общешкольного родительского комитета школы) и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность.

Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. При помощи родителей проводится косметический ремонт кабинетов, приобретается учебная мебель.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: День матери, Театр и дети, фестиваль «До свиданья, лето! Здравствуй, школа», 8 Марта и т.д.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. Но все - таки необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями

### **Школьное ученическое самоуправления и ДО «Наша школьная страна»**

В школе действует ДО «Наша школьная страна», её членами являются все ученики школы. Руководящим органом организации является президентский совет. Ребята президентского совета – активные участники всех мероприятий в школе. Президентом ДО «Наша школьная страна» третий год является Сикерина Дарья, которая на протяжении двух лет выходит в финал областного конкурса «Лидер детского общественного объединения в возрасте до 18 лет».

Заседания школьного ученического самоуправления проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги дежурства старшеклассников по школе, внешней вид учеников.

Первым крупным делом, проведенным ученическим самоуправлением, стал день самоуправления, который проводился - 4 октября 2016 года. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава учащихся 11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. В заключение дня прошел праздничный концерт «Спасибо тебе, учитель!..», подготовленный силами учащихся, для учителей школы и ветеранов педагогического труда. Были подготовлены поздравительные газеты классами. Оформление зала осуществляли учащиеся 10-11 классов. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. В целом мероприятие достигло своей цели.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков». Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо

организовать учебу актива и ввести систему планерок актива в следующем полугодии. Требуется доработка система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

### **Профилактическая работа школы**

Профилактика правонарушений, безнадзорности, вредных привычек проводится во взаимодействии с родителями, с инспекторами ПДН, с медицинскими работниками, с работниками ПМС центра во внеклассной и внешкольной деятельности с обучающимися, путем индивидуального шефства, коллективных дел, работы дополнительных объединений, спортивных секций, занятий по интересам.

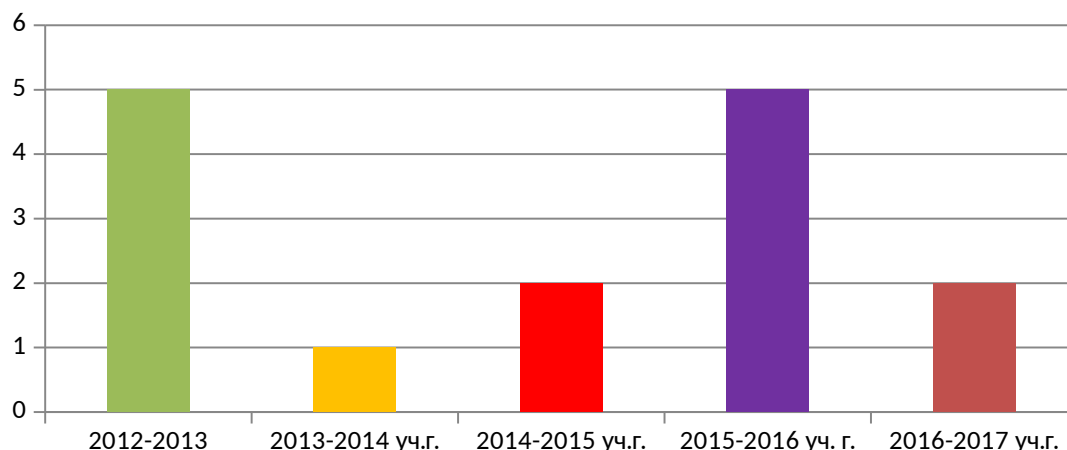
Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- ✓ вовлечение всех обучающихся в общественную жизнь школы;
- ✓ выявление обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении с ними работы на индивидуальном уровне;
- ✓ оформление необходимых нормативных документов на учеников, состоящих на различных видах учёта;
- ✓ классными руководителями проводится работа в этом направлении с обучающимися и их родителями - классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.

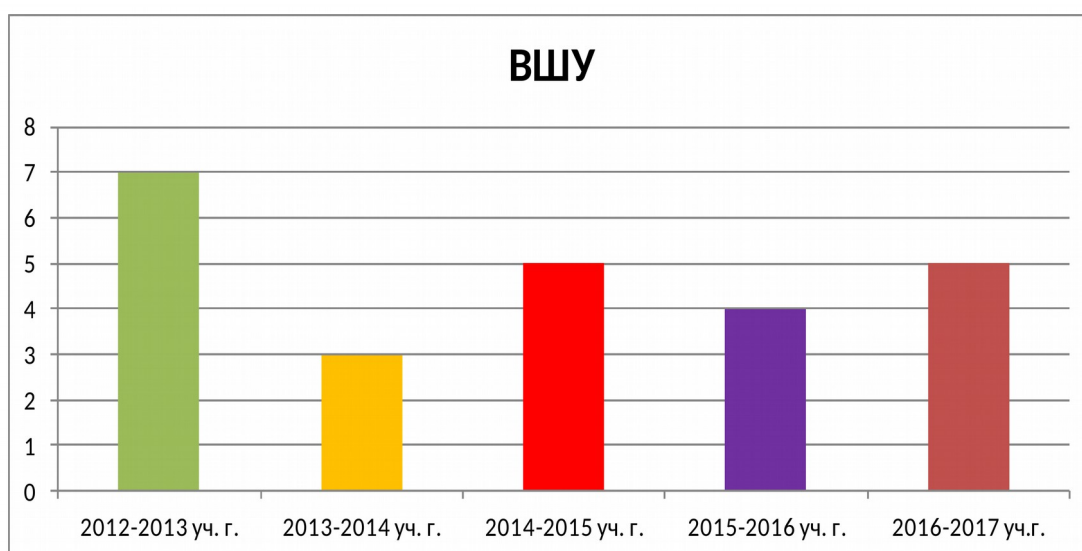
В школе функционирует Совет по профилактике, в состав которого входят администрация школы, родители, учителя. Работа строится по четко намеченному плану. За прошедший год было проведено \_\_\_ заседаний, на которых рассматривались поставленные вопросы по плану работы Совета по профилактике на 2016-2017 учебный год, в том числе и персональные дела обучающихся.

В 2016-2017 учебном году на учёте ПДН состояло 3 человека (1- за ООД, 2-подозрение в совершении преступления), к концу учебного года был снят один ученик. Таким образом на конец учебного года осталось 2 человека.

## ПДН



На ВШУ в 2016-2017 учебном году на начало состояло 4 человека за нарушение правил поведения в школе, в декабре с учёта был снят Мельник Сергей, а поставлен ученик 5 «В» класса Бордуков Евгений. В апреле 2017 года за нарушение правил поведения в школе (систематическое невыполнение домашнего задания, срывал уроки, мешал остальным заниматься) был поставлен Маштаков Денис ученик 5 «В» класса. Таким образом, на конец 2016-2017 учебного года на учёте ВШУ состоит 5 человек.



Профилактическая работа с несовершеннолетними требует особого внимания. Классные руководители проводят классные часы, индивидуальную работу с учениками, приглашают инспекторов ПДН.

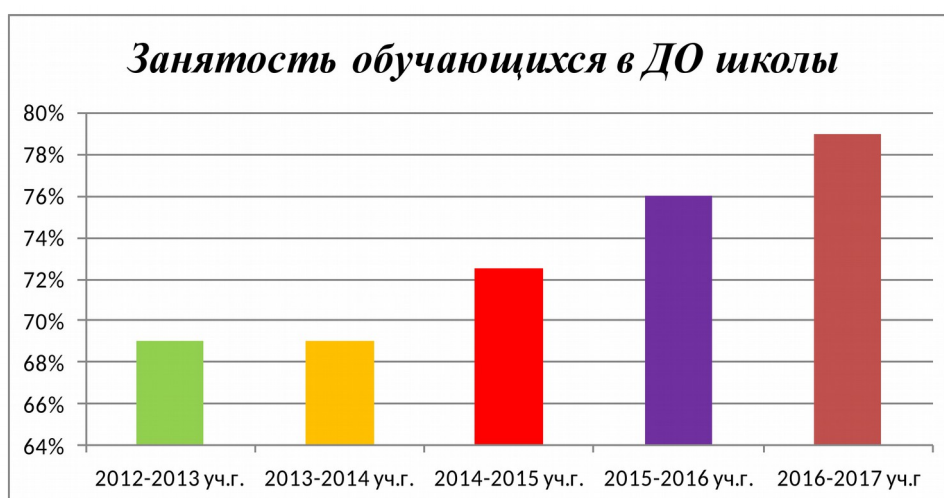
### Дополнительное образование

В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей обучающихся, воспитания чувства ответственности за порученное дело. Для этого работает дополнительные объединения разного направления.

<i>Направление</i>	<i>Объединения, секции</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>Руководитель</i>



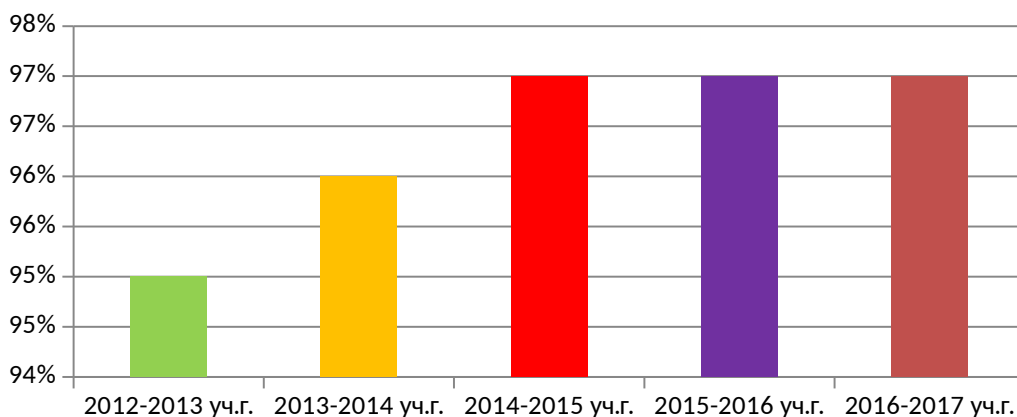
Физкультурно-спортивное	«Баскетбол»	18	Толкачев Александр Александрович
	«Юный стрелок»	22	Богомолов Владимир Григорьевич
	Секция «ОФП»	22	Богомолов Владимир Григорьевич
	Секция «Волейбол»	18	Толкачев Александр Александрович
	Секция «ОФП»	16	Гуркина Адиля Исмаиловна
Социально-педагогическое	ЗАО «Диско»	18	Буркина Галина Васильевна
Художественное	«Мелодия»	17	Бутусова Светлана Сергеевна
	«Живая картина»	20	Сантылова Ольга Константиновна
	«Волшебная иголочка»	18	Гнидина Нина Ивановна
	Танцевальная студия «Звездапад»	17	Лапшина Инга Владимировна
Техническое	«Инфознайка»	16	Каштанова Юлия Фёдоровна
	Робототехника	18	Козлова Татьяна Владимировна
Естественнонаучное	«Живой мир»	17	Федосеева Валентина Геннадьевна
	«Комнатное цветоводство»	17	Нурмедова Надежда Петровна
Туристско-краеведческое	«Юные туристы»	20	Околелова Ирина Валерьевна



Все руководители объединений и секций имеют адаптированные программы. Составлено расписание работы объединений и секций. Руководителями объединений и секций ведутся журналы, где фиксируется тема занятия, количество учащихся, инструктажи по правилам безопасности. По итогам городских, районных, областных конкурсов и фестивалей их воспитанники занимали призовые места и награждались дипломами. Хорошие результаты показывают воспитанники спортивных секций и объединений, которые принимают активное участие и занимают призовые места в городских и районных соревнованиях.

Кроме ученики нашей школы могут получить дополнительное образование в МОУ ДОД ДШИ, ДЮСШ, ДДТ, а также на внеурочных занятиях в 1-6-ых классах. Таким образом, внеурочная занятость несовершеннолетних, обучающихся нашей школы можно проследить на диаграмме:

## *Занятость обучающихся во внеурочное время*



### **Работа классных руководителей**

Подводя итоги воспитательной работы за 2016-2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о квалифицированном коллективе классных руководителей. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную работу. В этом помогли наши методические семинары «Воспитание толерантности», «Психологическая безопасность в школе», которые были необходимы и для повышения профессионального мастерства педагога, и для того, чтобы помочь избежать ошибки в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2016 – 2017 учебном году стали:

- ✓ содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- ✓ уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами, ведомствами.
- ✓ уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе каждую четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы по теме семинара; знакомство с методической литературой по изучаемому вопросу. Заседания проходили в форме методического (теоретического) семинара.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний, взаимопосещений.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий классные руководители широко использовали информационно коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и

перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях города.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- ✓ продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- ✓ совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- ✓ гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- ✓ формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- ✓ совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- ✓ формирование у обучающихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья;
- ✓ совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей.

### **1.10. Основные направления ближайшего развития школы.**

**Цель работы школы в 2017-2018 учебном году** - формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося.

#### **Задачи школы:**

1. Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ.
2. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».
3. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.
4. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий.
5. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе.
6. Модернизация системы управления школой, внедрение интегративного подхода к управлению развитием образовательной организацией на основе системного, целевого, опережающего управления.

#### **Приоритетные направления работы в 2017 - 2018 учебном году:**

- подготовка обучающихся к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире через обновление содержания образования;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- создание условий образовательной среды для работы с одаренными детьми;

- создание условий для повышения профессионального мастерства, распространения собственного педагогического опыта и методической активности педагогов школы;
- укрепление материально-технической базы школы.